



Komunikační plán

pro projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov

1. Úvod

Komunikační plán je jedním z výstupů projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov (dále jen „MAP III“). Cílem komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o výstupech společného plánování v oblasti vzdělávání na území ORP Tachov. MAP III podporou společného plánování a sdílení aktivit přispěje k rozvoji a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách. Komunikační plán popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti a způsob předávání informací směrem k cílovým skupinám. Zpětnou vazbu bude pravidelně zajišťovat evaluátor projektu.

2. Formy komunikace

- **tištěné médium** Tachovské listy (nebo jiná tištěná média) – minimálně 4 x za projekt
- **webová stránka MAP III ORP Tachov** - jako záložka na webu města Tachov - doplňováno průběžně během celého projektu, zejména výstupy projektu
- **facebookový profil projektu MAP III ORP Tachov** - doplňováno průběžně během celého projektu, především formou krátkých zpráv o konání aktivit projektu; zde bude případně veden dialog s veřejností o aktivitách i o výstupech projektu
- **newsletter** – stručné informace o výstupech projektu – 4 x za projekt (zasíláno e-mailem všem ředitelům škol a zainteresovaným organizacím v regionu bez ohledu na jejich účast v projektu)
- **nástěnka určená veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově** – zde budou zveřejněny důležité informace o projektu – velikost A4 – minimálně 2 x za projekt
- **informativní setkání s relevantními aktéry** – zejména setkání ředitelů zapojených škol – minimálně 1x za projekt
- **komunikační platforma MS Teams** – určeno zejména pro porady realizačního týmu a jednání pracovních skupin – dle potřeby v průběhu celého projektu
- **jednání realizačního týmu** – osobní setkání/online přes MS Teams – dle potřeby v průběhu celého projektu (pouze interní komunikace, neveřejná)
- **setkání pracovních skupin** - každá PS 6x za projekt setkání prezenčně/online přes MS Teams a 1x za projekt dotazníkové šetření

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995



- **jednání Řídícího výboru** - formou „per rollam“ – dle potřeby průběžně během celého projektu
- **dotazníkové šetření** – 1x každá pracovní skupina, případně dle potřeby v průběhu celého projektu

3. Identifikace dotčené veřejnosti

3.1 Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Na projektu aktivně spolupracují pedagogičtí pracovníci mateřských, základních a základních uměleckých škol, které jsou zapojené do projektu MAP III ORP Tachov. Celkem se jedná o 25 škol podle RED IZO (31 škol dle IZO). Pedagogičtí pracovníci si předávají zkušenosti a získané informace o současných trendech a nových přístupech ve vzdělávání i vývoji výuky v daných oborech a informují se, jak je konkrétní problematika řešena v ostatních školách v regionu. Pro ředitele a vedoucí pedagogické pracovníky škol a školských zařízení je klíčová potřeba sdílení praxí a přijetí shodných budoucích postupů v konkrétních cílech či výzvách specifických pro daný region.

Zástupci této cílové skupiny se budou účastnit jednání pracovních skupin, řídicího výboru, případně dotazníků.

3.2 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tito pracovníci se mnohdy dostávají do situací, ve kterých mají vliv na různé sféry vzdělávání a péče o děti a mládež. K zajištění správného řešení situace potřebují znalosti a informace týkající se všech dotčených oblastí vzdělávání a péče o děti a mládež. Aktuální informace o situaci a vývoji vzdělávání v regionu získají prostřednictvím aktivit projektu.

Tato cílová skupina se může účastnit jednání pracovních skupin, dotazníkového šetření, komunikace na sociálních sítích a její zástupce je členem řídicího výboru.

3.3 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání zprostředkovávají další možnosti formálního či neformálního vzdělávání navazujícího na vzdělání v místních školách. Tito pracovníci získají zprávu o tom, jaké jsou požadavky na další vzdělávání a jak by mělo doplňovat vzdělání poskytnuté ve školách. Zároveň budou školy schopny doporučit další vzdělávací služby, které mohou žákům přispět v osobním rozvoji nebo při výuce. Pracovníci organizací působících ve



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání začleněním do místního akčního plánu rozvoje vzdělávání i napojením se na nové formy komunikace získají důležitou pomoc při plánování vlastní práce.

Tito pracovníci se mohou zapojit v práci pracovních skupin, účastnit se řídicího výboru, dotazníkového šetření, či komunikace na sociálních sítích.

3.4 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků budou informováni o aktuálním dění ve školách. Projekt posílí informovanost rodičů a komunikaci rodičů se školami, zejména rodičů, kteří nejsou napojeni na běžné komunikační kanály dané školy, jelikož se teprve chystají dítě do školy přihlásit. Cílem komunikačního procesu je zlepšit komunikaci mezi rodinou a školou, tím podpořit například vytvoření dobrého klimatu při výuce, zvýšit zájem rodičů o dění ve škole a přiblížit jim vhodným způsobem informace o nových metodách výuky, či aktuálních problémech a výzvách v regionu.

Tato cílová skupina se může do projektu aktivně zapojit na sociálních sítích, v dotazníkovém šetření, případně také v pracovních skupinách, zástupce se bude účastnit řídicího výboru.

3.5 Veřejnost

Veřejnost ovlivňuje budoucnost rozvoje vzdělávání hlavně tím, koho zvolí v komunálních volbách, nebo kupříkladu tím, jak reaguje na vynaložené investice z rozpočtů obcí do rozvoje školství. Veřejnost potřebuje získat relevantní informace, aby dovedla posoudit souvislosti mezi kvalitním vzděláním a mezi celkovou úrovní života v regionu. Veřejnost dostává informace o školství v regionu z různých zdrojů, nejčastěji z webu jednotlivých škol a z tisku. Veřejnost bude prostřednictvím internetových stránek a komunikačních kanálů projektu seznámena s aktuálními poznatky v oblasti rozvoje vzdělávání v regionu, místního akčního plánování rozvoje vzdělávání a vyzývána k účasti na projektu. Komunikační kanály (především webová stránka) zůstanou dostupné veřejnosti i po skončení projektu.

Aktivní zapojení této cílové skupiny je možné v rámci komunikace na sociálních sítích, případně také při jednání pracovních skupin, či v případném dotazníkovém šetření. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů řídicího výboru.

3.6 Zástupci obcí

Zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy působící v oblasti vzdělávání jsou zodpovědní za realizaci vzdělávací politiky v území ORP Tachov.

Zástupci zřizovatelů a zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti z těchto obcí navštěvují školy v území, jsou zapojeni v řídicím výboru a v pracovních skupinách, případně dotazníkovém šetření.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všechny cílové skupiny budou o výstupech projektu informovány prostřednictvím tištěného média Tachovské listy, webových stránek a facebookového profilu projektu MAP III, případně nástěnky určené veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově.

4. Vnitřní struktura komunikace

Za zpracování a průběžný monitoring komunikačního plánu a průběh komunikačního procesu jak dovnitř, tak navenek je zodpovědný **realizační tým projektu**. Dalšími orgány aktivně zapojenými do komunikačního plánu jsou **Řídící výbor** a **Pracovní skupiny**.

Řídící výbor je nejvyšším orgánem místního akčního plánování a má především rozhodovací, dále též konzultační a informativní funkci. Z jednání řídicího výboru bude vždy pořizován zápis, který bude zveřejněn na webových stránkách projektu.

Pracovní skupiny se podílejí na celém procesu rozvoje a aktualizace dokumentace vzniklé v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov.

Skladba pracovních skupin je určena následovně:

Pracovní skupina pro financování

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

5. Konzultační proces

Konzultační proces probíhá po celou dobu realizace projektu. Je to proces komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se neúčastní jednání řídicího výboru nebo pracovních skupin. Veřejná projednávání a diskuze budou probíhat, až budou k dispozici podkladové materiály, ale zároveň bude umožněn prostor k připomíncekám před finalizací aktualizace MAP III ORP Tachov, tudíž všechny cílové skupiny mají možnost průběžně se vyjadřovat k jednotlivým výstupům projektu. Vypořádání připomínek probíhá elektronickou formou, připomínající obdrží e-mailem informaci o vypořádání připomínky. Nedílnou součástí komunikačního procesu je využívání sociální sítě facebook, zveřejňování informací na webu MAP III ORP Tachov, na nástěnce Městského úřadu v Tachově a v místních médiích a realizace informativního setkání.

Schváleno Řídícím výborem MAP III ORP Tachov dne 29.8.2022.

Mgr. Alexandra Hrušková, předseda Řídícího výboru MAP III ORP Tachov