



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV

datum konání	13. 10. 2022
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 1. setkání:

1. Představení projektu
2. Představení členů pracovní skupiny
3. Definice cílů pracovní skupiny
4. Nové metody rozvíjení matematické gramotnosti a vyhodnocení jejího vlivu na zlepšování výsledků žáků
5. Diskuze

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a představila realizační tým a garanta. Seznámila přítomné s programem prvního setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.
- Garantka skupiny pro financování Ing. Gabriela Macková, jenž se podílela na vzniku MAP I, seznámila přítomné s pojmem MAS a jejich činností a vyjmenovala MAS působící v ORP Tachov, dále představila projekt MAP obecně, vysvětlila, proč na území ORP neproběhl MAP II.
- Garantka pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka Mgr. Světlana Havránková seznámila přítomné s činností pracovní skupiny. Vysvětlila, co se od práce skupiny vyžaduje, jaké mají být výstupy a čím přesně se má skupina zabývat.
- Členové PS se navzájem představili a sdělili si své dosavadní zkušenosti s projekty MAP.
- Byly definovány cíle pracovní skupiny:
 - sdílení zkušeností a nápadů,
 - hledání nových a inovativních řešení identifikovaných potřeb,
 - zvýšit zájem u dětí, žáků a rodičů o matematiku,
 - posílit atraktivitu matematiky
 - zvýšit důraz na využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech
- Účastníci popisovali a sdíleli zkušenosti s vlastní cestou k matematice. Vzájemně



prodiskutovali a popsali, co matematickou gramotnost podporuje a co naopak k rozvoji této dovednosti nepřispívá.

- Garantka skupiny představila téma výukové metody, kde zahrnuje nejznámější metody (diskuzní metoda, projektová výuka, skupinová výuka, hry apod.). Poté členové pracovní skupiny diskutovali na dané téma. Paní Růžičková popsala metody matematické pregramotnosti, které využívají v její mateřské škole. Paní Dokoupilová popsala svoji zkušenost s Hejného metodou, kterou občas zapojuje do výuky, a zdůraznila důležitost propojení výuky s realitou, pohybem, zážitkem apod. Paní Urbanová, která je učitelkou v malotřídce, poznamenala, že není příliš možné v její situaci zapojovat různé metody výuky a upřednostňuje klasický „dril“, nicméně hodně využívá různé hry. Zmínila problém s inkluzí, jelikož se při výuce postupuje zejména dle potřeb žáků se slabšími výsledky a nezbyvá dostatek času věnovat se nadaným žákům, tento problém řeší zadáváním práce navíc nadaným žákům. Paní Růžičková podotkla, že výuka matematiky by se měla vrátit k osvědčeným metodám a bylo by vhodné zúžit obsah učiva a neodpoutávat učitele od výuky k projektům.
- Diskuze se poté obrátila k obecnějším problémům ve školství, na kterých se shodla většina členů pracovní skupiny, a to zejména velké administrativní zatížení učitelů, nedostatek kvalifikovaného personálu, inkluze a také logopedická péče. Zmínil se také příliš velký počet žáků ve třídách. Přítomní se též shodli na tom, že pozice asistenta pedagoga je sice přínosná, ale pouze pokud je dotyčný dostatečně vzdělaný. Kurz asistenta pedagoga není dostačující. Dále se mluvilo o tom, že zodpovědnost za děti byla přenesena z rodiče na učitele. Děti často neovládají základní lidské dovednosti jako je například umět správně držet přístroj. Učitelé by uvítali kvalitnější komunikaci a důkladnější spolupráci s dalšími organizacemi jako je OSPOD, KOTEC apod. Členové PS by rádi apelovali na vedení ORP Tachov, aby usilovalo o příliv nových pedagogů, zejména čerstvých absolventů, na území ORP Tachov.
- Ke konci setkání pan Dub představil svoji prezentaci týkající se zavedení ICT metod do výuky matematiky. Představil různou výukovou techniku (druhy interaktivních tabulí, tablety, roboty) a také aplikaci napomáhající výuce matematiky, zejména v části geometrie. Členové PS zhodnotili využití ICT technologií při výuce matematiky za velmi přínosné a uvítali by pomůcky z oblasti robotiky, zapojení odborníků na ICT do výuky a DVPP pro učitele k zmíněným pomůckám a programům pro výuku matematiky. Členové PS vidí problém při využití ICT technologií v nedostatečné IT podpoře a správě techniky, jelikož tyto činnosti většinou nezajišťuje odborník na ICT, ale pedagog, který je pouhým uživatelem a na odbornou radu či opravu techniky musí často čekat i několik týdnů. Navrhují tedy zajištění pracovní pozice ICT podpora pro MŠ a ZŠ v ORP Tachov, pracovník by byl zaměstnancem odboru školství v ORP Tachov a spravoval by ICT technologie MŠ a ZŠ v území ORP Tachov.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 14.11.2022 od 13.00 hod. Všichni členové PS souhlasili s tím, aby setkání i nadále probíhala prezenčně.

V Tachově dne 19.10.2022

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrllová