



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,**  
**registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022995**

## ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP III ORP TACHOV

<b>datum konání</b>	27. 10. 2022
<b>čas konání</b>	13.00 – 15.00
<b>místo konání</b>	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

### Přítomni:

Viz prezenční listina

### Program 1. setkání:

1. Představení projektu
2. Představení členů pracovní skupiny
3. Definice cílů pracovní skupiny
4. Metody výuky podporující rovné příležitosti
5. Diskuze

### Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrllová přivítala všechny přítomné a představila realizační tým a garanta. Seznámila přítomné s programem prvního setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
- Garantka skupiny pro financování Ing. Gabriela Macková, jenž se podílela na vzniku MAP I, seznámila přítomné s pojmem MAS a jejich činností a vyjmenovala MAS působící v ORP Tachov, dále představila projekt MAP obecně, vysvětlila, proč na území ORP neproběhl MAP II.
- Garantka pracovní skupiny pro rovné příležitosti Mgr. Slavomíra Kratochvílová seznámila přítomné s činností pracovní skupiny. Vysvětlila, v čem spočívá práce skupiny, jaké mají být výstupy a čím přesně se má skupina zabývat.
- Členové PS se navzájem představili a sdělili si své dosavadní zkušenosti s projekty MAP a představili školy, ve kterých působí.
- Byly definovány cíle pracovní skupiny:
  - sdílení zkušeností a nápadů
  - diskutovat o nastavení rovných příležitostí
  - popsat stávající stav problematiky rovných příležitostí v území ORP
  - popsat příčiny výše uvedeného stavu a navrhnout aktivity, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu
  - plánovat aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol
  - spolupracovat s ostatními skupinami, zejména s PS pro financování
  - projednávat a připomínkovat všechny relevantní materiály MAP
- Garantka skupiny představila prostřednictvím powerpointové prezentace, co to rovné příležitosti vůbec jsou a jak jsou definovány. Dále mluvila o inkluzivním vzdělávání a na závěr se věnovala metodám výuky podporující rovné příležitosti.





- Garantka skupiny představila školu, na které působí a sdílela některé své zkušenosti s podporou rovných příležitostí. Pan Havel, zástupce ředitele ZŠ, která má v ORP Tachov největší podíl žáků cizích národností, označil situaci na škole za zvládnutelnou a to, že se škole daří začlenit tyto žáky do výuky, vidí jako silnou stránku školy. Pan Kožnar informoval členy PS, že připraví statistiku cizinců na školách v ORP Tachov.
- Paní Koldová uvedla, že by byla velice ráda za podporu spolupráce MŠ a ZŠ v ORP Tachov ve formě společných návštěv. Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ by pomohly dětem a žákům překonat strach z přechodu do nového prostředí a do jiného kolektivu, což je často rozhodujícím elementem pro rodiče při rozhodování umístění dítěte do MŠ nebo ZŠ. Rodiče často upřednostní školku či školu ve větším městě, do kterého by dítě případně z malé obce v budoucnu stejně přecházelo. Tento trend však znevýhodňuje školky a prvostupňové školy na malých obcích a způsobuje přeplněnost MŠ a ZŠ ve větších obcích. Garantka skupiny vyzvedla spolupráci jejich ZŠ se SŠ v Plané, kam pravidelně jezdí. Paní Uhlíková dodala, že by velmi ráda navštívila různé školy v regionu, v rámci např. projektových dní.
- V následné diskuzi se dále probírala role asistentů pedagoga, kdy ve velké řadě případů vykonává tuto činnost člověk, který nemá potřebné vzdělání a pro pedagoga je jeho přítomnost spíše přítěží. Paní Koldová poznamenala, že v jejich MŠ mají jednu kvalifikovanou asistentku pedagoga, která je přínosem, ale již se setkala s takovými, kteří nejsou schopni svoji práci zvládat tak, aby byli učiteli nápomocni. Paní Uhlíková poznamenala, že práce s dětmi s handicapem či cizinci je velmi náročná a asistent pedagoga musí být vzdělaný v oboru. Dále poznamenala, že pro malé školy je velký problém zajistit asistenta pedagoga.
- Dále byla diskutována velká administrativní zátěž ředitelů škol i samotných učitelů, např. co se týče různých projektů. Pan Havel navrhl, že by bylo dobré mít centrálního administrátora projektů, který by školám pomáhal. Dále se diskutovala potřeba IT technika, který by byl školám k dispozici. Školy nejsou například schopny zajistit bezpečné webové stránky, nemají na to prostředky ani znalosti. Skupina opět navrhla centrálního IT specialistu.
- Paní Hutníková z Muzea Českého lesa v Tachově navrhla vzájemnou spolupráci se školami, například by v muzeu mohla probíhat prezentace škol či výstava prací žáků.
- Na závěr zadala garantka oboru všem přítomným úkol, aby si každý na příští setkání připravil případ dobré praxe na pomoc rovných příležitostí ze své školy.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 24.11.2022 od 13.00 hod. Všichni členové PS souhlasili s tím, aby setkání i nadále probíhala prezenčně.

V Tachově dne 1.11.2022

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrová