



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV

datum konání	14. 11. 2022
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 2. setkání:

1. Aktualizace prioritních oblastí MAP
2. Analýza klíčového tématu „podpora matematické gramotnosti“
3. Identifikace místních lídrů v oblasti matematické gramotnosti
4. Téma k diskusi Podpora nadaných žáků
5. Diskuze

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem setkání. Představila SWOT analýzu prioritních oblastí MAP a požádala pracovní skupinu o zhodnocení a případné připomínky.
- Po aktualizaci prioritních oblastí MAP požádal paní Kočandrová pracovní skupinu o spolupráci na tvorbě SWOT analýzy na podporu matematické gramotnosti. Krátce představila principy tvorby SWOT analýzy a rozdělila přítomné do čtyř skupin, kdy každá skupina měla na starosti jednu z částí SWOT analýzy. Poté skupiny představili ostatním svoji část a analýzu prodiskutovali. Výsledná SWOT analýza je přílohou zápisu.
- Dále se PS věnovala identifikaci místních lídrů. Paní Muchová navrhla pana Mužíka z DDM, který pořádá matematické soutěže. Paní Urbanová navrhla paní Minárikovou, pana Kubáta, paní Braunovou a paní Bambasovou.
- Garantka skupiny Mgr. Světlana Havránková představila téma Podpora nadaných žáků – kdo vlastně je nadaný a mimořádně nadaný žák, jaké formy výuky se mohou při práci s nadanými žáky využívat a jak rozpoznat nadané dítě již v předškolním věku. Během diskuze se probrala role asistenta pedagoga, kdy se většina přítomných shodla na tom, že asistent by byl prospěšnější k nadaným dětem. Učitelé MŠ se shodli, že jsou schopni identifikovat nadané dítě a předat tuto informaci do základních škol. Nadaní žáci jsou obvykle nadaní v určité oblasti a naopak mají často nějaké poruchy učení. Učitelé ZŠ na práci s nadanými dětmi nemají v hodinách příliš času, čas musí věnovat slabším dětem.
- Dále se na skupině probrala problematika zápisů do první třídy, kdy se občas stane, že někdy učitelé ZŠ mají při zápisech na děti vysoké nároky a naopak se někdy stává, že příprava dětí na zápis v MŠ je náročnější než by měla být. Komunikace mezi MŠ a ZŠ by se v tomto ohledu mohla zlepšit. Učitelé ZŠ by uvítali přítomnost učitelů MŠ u zápisu



do 1. třídy nebo by alespoň rádi spolupracovali s učiteli MŠ na přípravě zápisu. Paní Husáková přišla s návrhem přípravného týdne, kdy by předškoláci strávili poslední týden prázdnin v ZŠ, kde by se seznámili s prostředím a nástup do první třídy by pro ně byl méně stresující. Ostatní navrhuji spolupráci MŠ a ZŠ, aby děti poznali prostředí ZŠ ještě v období předškolního vzdělávání v doprovodu učitelů a ostatních dětí z MŠ bez obav. Dalším možným způsobem, jak usnadnit nástup dětí do ZŠ, uvedli návrh posunout zápis do 1. třídy na 7. rok dítěte, aby bylo dítě vyspělejší.

- Ke konci setkání pan Dub představil matematické aplikace, které využívá při výuce a které doporučuje ostatním pedagogům, např. Matemág, Didakta.
- Na závěr garantka zadala úkoly členům PS: Paní Dokoupilová seznámí ostatní členy s postupem práce s nadaným žákem u nich ve škole. Učitelky mateřských školek připraví příklady k tématu příští skupiny: Rozvoj matematické pre-gramotnosti dětí v posledním roce jejich docházky do MŠ.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 10.1.2023 od 13.00 hod.

V Tachově dne 24.11.2022

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrová