

SWOT analýza pro prioritní oblast: Podpora čtenářské gramotnosti

S – silné stránky	W – slabé stránky
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobře vypracované ŠVP dle platných RVP 2. Dobrá spolupráce s výchovnými poradci a OSPOD 3. Spolupráce s knihovnou 4. Odborní pedagogové 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hůře vybavené školní knihovny 2. Nedostatek financí na čtenářské soutěže a další akce 3. Nedostatek financí na speciální pomůcky 4. Nedostatek nových kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků 4. Nestabilní financování obecně 5. Špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů 6. Velké kolektivy tříd
O - příležitosti	T – hrozby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mimoškolní aktivity – knihovny, DDM a ZUŠ 2. Zjednodušení administrativy dotačních programů 3. DVPP 4. Dostupnost pomůcek na rozvoj ČG pro všechny 5. Větší zapojení rodiny do oblasti ČG 6. Dělené třídy dle jazykových skupin 7. Přípravné třídy – odkladové děti, děti s OMJ 8. Nepedagogičtí pracovníci (sdílený psycholog, sdílený logoped) 9. Využití digitálních pomůcek 10. Možnost dotačních programů 11. Změna legislativy v oblasti nápravy řeči pedagogickým pracovníkem v MŠ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Způsob vyhodnocování žádostí o dotace (časové hledisko) 2. Zhoršení celkové situace (mezinárodní, politické) 3. Nezájem a neochota spolupráce ze strany rodiny 4. Nárůst problémového chování a diagnóz 5. Přílišná vizualizace a zjednodušování pomocí digitálních technologií 6. Nedostatečná práce s nadanými dětmi