



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

Výstup z 3. jednání

Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

Metody výuky podporující rovné příležitosti

Termín: čtvrtek 19. 1. 2023 od 10h do 12h

Místo: REVIS - Regionální vzdělávací a informační středisko příspěvková
organizace, Školní 1094, 347 01 Tachov + ZUŠ Tachov

- Na třetím jednání MAP III pracovní skupina pro rovné příležitosti diskutovala nad připomínkou ředitelky PPP v Tachově, která nesouhlasí s tvrzením, že dlouhé čekací lhůty v PPP v Tachově nejsou v souladu s termíny zápisů do 1. ročníků, ředitelka PPP v Tachově uvedla, že poradna zátěž nezvládá z kapacitních důvodů a nedostatečnému personálnímu obsazení, v diskuzi členové sdíleli názor na nerespekt ze strany rodičů objednat se na vyšetření svého dítěte v PPP v dostatečné časové lhůtě tak, aby PPP dodržela termín vyšetření a vypracování doporučení ke vzdělávání žáka v dostatečném časovém předstihu, který bude respektovat termíny zápisů do 1. ročníků v ORP Tachov.
- SWOT analýza je metodou strategické analýzy, která významně pomáhá při stanovení vize, plánu dalšího rozvoje například osobnosti, organizace, projektu. Vymezuje silné, slabé stránky, příležitosti, hrozby jako výchozí stav dosažení cílů rozvoje.
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti zpracovala metodou SWOT analýzy - Rozvoj potenciálu každého žáka. Členové jednotlivých skupin diskutovali a vymezili přednosti, nedostatky, příležitosti, rizika v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka ve vzdělávání.
- S - silné stránky: široké možnosti neformálního vzdělávání, udržování tradic místními spolky, naplňování inkluzivního vzdělávání, možnost speciálního vzdělávání v regionu.
- W - slabé stránky: vysoký věkový průměr, nedostatečná odborná kvalifikace pedagogů, neochota vzdělávat se v oblasti dalšího vzdělávání, vysoké počty dětí a žáků ve třídách, historická zátěž regionu.
- O - příležitosti: přeshraniční spolupráce, zahraniční odborníci, kvalifikovaní cizinci a jejich další vzdělávání, dopravní dostupnost regionu dálnic, dobrá spolupráce s psychology, speciálními pedagogy a dalšími odborníky ve vzdělávání, sdílení pedagogických zkušeností, společné akce rodičů a vzdělávacích institucí.



- T – hrozby: nezájem některých rodičů o rozvoj potenciálu dětí, sociální, patologické jevy, následně snižující se pocit bezpečí v regionu, administrativní zátěž pedagogů a vedoucích pracovníků, uzavřené komunity v ORP Tachov, časté změny v legislativě, končící projekty zaměřené na financování personální podpory ve vzdělávání, vybavení tříd, vzdělávání pedagogů.
- Pracovní skupina rovné příležitosti sdílela názor na potřebu IT specialisty v ORP Tachov. Paní ředitelka ZUŠ požádala o doplnění pozice sdíleného IT specialisty a výchovného poradce. Zazněl návrh, aby pouze jeden člověk odborník v oblasti IT technologií spravoval všechny školy z hlediska bezpečnosti a práce s citlivými daty.
- V další části setkání pracovní skupiny rovné příležitosti ředitelka Základní umělecké školy v Tachově představila školu - jednotlivé zájmové obory, ukázala třídy, taneční sál, výtvarnou a keramickou dílnu, divadlo, koncertní sálek, pomůcky, které žáci ZUŠ využívají. Připomínkovala problém, s kterým se škola dlouhodobě potýká, nedostatek odborných pedagogů.
- V závěru členové skupiny okrajově sdíleli vzdělávací metody podporující rovné příležitosti a příklady dobré praxe ve vzdělávání, uvedeným oblastem se bude pracovní skupina věnovat na dalším setkání.

Shrnutí:

Členové pracovní skupiny se vyjádřili k problémům a potřebám rovných příležitostí ve vzdělávání v oblasti neformálního vzdělávání, sdíleli názory k rozvoji potenciálu každého žáka, vytvořili SWOT analýzu, vyjádřili potřebu IT specialisty v ORP Tachov.

V Tachově dne 31. 1. 2023

Zpracovala Mgr. Slavomíra Kratochvílová, garantka PS rovné příležitosti