



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

ZÁPIS Z 3. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV

datum konání	10.1.2023
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 3. setkání:

1. Stanovení priorit pro MAP III
2. Analýza klíčového tématu „Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“
3. Finalizace místních lídrů v oblasti matematické gramotnosti
4. Téma k diskuzi Rozvoj matematické gramotnosti dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy
5. Diskuze

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem setkání. Dále shrnula v bodech výstupy předešlého jednání pracovní skupiny.
- Realizačnímu týmu byla doručena připomínka Pedagogicko-psychologické poradny, ve které paní Hégrová, vedoucí pracoviště PPP, nesouhlasí s tvrzením, že „dlouhé čekací lhůty v PPP nerespektují harmonogram přijímání dětí do ZŠ a chybí zpětná vazba“. Připomínka byla členy pracovní skupiny prodiskutována. Členové skupiny se shodli na tom, že z velké části jsou na vině rodiče, kteří nerespektují doporučení MŠ a do PPP objednájí své děti pozdě. Dalším problémem jsou nevhodně nastaveny termíny zápisů. Většina členů PS se shodla na tom, že zápisy by měly probíhat na přelomu ledna a února, jako tomu bylo dříve. Zápisy do MŠ a ZŠ se teď v podstatě kryjí a MŠ neví, kolik dětí může přijmout, protože neznají počty dětí, kterých se bude týkat odklad povinné školní docházky. Na základě připomínky PPP a diskuze PS byl upraven bod č. 3 v části Slabé stránky ve SWOT-3 analýze prioritních oblastí v ORP Tachov – Předškolní vzdělávání a péče. Byla odstraněna část textu týkající se čekací lhůty.
- V další části jednání představila paní Kočandrlová priority pro MAP III. Tyto priority byly členům PS rozeslány předem k prostudování. Žádné připomínky nebyly.
- Paní Kočandrlová požádala pracovní skupinu o spolupráci na tvorbě SWOT analýzy na téma Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Členové PS se rozdělili do čtyř skupin, kdy každá skupina měla na starosti jednu z částí SWOT analýzy. Poté skupiny představili ostatním svoji část a analýzu prodiskutovali. Výsledná SWOT analýza je přílohou zápisu.



- Během diskuze týkající se výše uvedené SWOT analýzy byly jako jeden z největších problémů diskutovány potíže při obsazování pracovních pozic nepedagogických pracovníků, zejména pracovníků v úklidu a pracovníků ve školní jídelně, a to hlavně z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení, kdy např. plat uklízeče/uklízečky nedosahuje dle tabulek ani minimální mzdy.
- Dále se PS věnovala identifikaci místních lídrů v oblasti matematické gramotnosti. Realizační tým oslovil všechny ty, kteří byli navrženi na minulém setkání. Nakonec s uvedením na seznam místních lídrů souhlasili Mgr. Jan Kubát a Mgr. Petra Braunová. PS dále ještě navrhla Mgr. Hanu Pilařovou ze ZŠ Stráž a Mgr. Hanu Markovou, Mgr. Lenku Jeslínkovou a Mgr. Miloše Jílečka ze ZŠ Staré Sedliště.
- Mgr. Pavla Dokoupilová z MŠ a ZŠ Halže seznámila členy PS se svojí zkušeností s nadaným žákem. Popsala způsob práce (úkoly navíc, možnost otevřené odpovědi, okamžitá zpětná vazba, upřednostnění slovního hodnocení, výhoda malotřídky apod.). Ocenila by pomoc asistenta pedagoga. V následné diskusi se členové shodli, že rodiče často nechtějí nechat dítě diagnostikovat (nadané/slabší). Paní Dokoupilová na základě svých zkušeností doporučila ostatním pozvat rodiče na výuku, aby sami viděli rozdíly mezi jejich dítětem a ostatními dětmi.
- Garantka skupiny Mgr. Světlana Havránková představila téma k diskusi Rozvoj matematické pregramotnosti dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy. Zástupci MŠ popsali, jakým způsobem s dětmi pracují a jaké metody využívají. Během diskuze členové PS probírali zejména to, co by měly děti umět při zápisu do ZŠ. Byl opět zdůrazněn problém dětí s komunikací, u stále většího počtu dětí se vyskytuje vada řeči. Příprava dětí v MŠ na vstup do ZŠ by měla probíhat zábavnou formou a měla by být rozvíjena především schopnost komunikovat a s tím související schopnost vyjádření vlastního názoru. Shodli se na tom, že zápis není zkouška a že by měl korespondovat s RVP pro MŠ.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 2.3.2023 od 13.00 hod.

V Tachově dne 12.1.2023

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrlová