



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,**

**registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022995**

## **ZÁPIS Z 3. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV**

<b>datum konání</b>	14.2.2023
<b>čas konání</b>	13.00 – 15.00
<b>místo konání</b>	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov Základní škola, Tachov, Petra Jilemnického, organizace samostatně zřízená pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Přítomni:**

Viz prezenční listina

### **Program 3. setkání:**

1. Představení a prohlídka ZŠ Petra Jilemnického
2. Téma k diskuzi: Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření
3. Diskuze s Mgr. Markétou Klausovou (speciální pedagog – logoped)
4. Analýza klíčového tématu „Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)
5. Diskuse

### **Průběh jednání:**

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová přivítala všechny přítomné na Základní a mateřské škole Petra Jilemnického a seznámila je s programem setkání. Shrnula výstup minulého jednání a poté předala slovo ředitelce školy Mgr. Lence Hověžákové.
- Paní Hověžáková představila Základní školu a Mateřskou školu Petra Jilemnického, organizaci samostatně zřízenou pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Popsala, jakým způsobem škola stanovuje cíle a způsoby vyhodnocování účinnosti pedagogické podpory a jak dochází k naplňování plánu. Při prohlídce školy si mohli členové pracovní skupiny prohlédnout několik tříd, tělocvičnu, školní družinu, dílnu a kuchyňku a byly jim představeny speciální pomůcky (např. lupa). Speciální pedagožka v jedné ze tříd ukázala konkrétní způsob práce s dětmi.
- Členové pracovní skupiny se shodli na závěrech k tématu podpora žáků s potřebou podpůrných opatření: nutný nižší počet žáků ve třídě, pomoc asistenta pedagoga, časté opakování učiva a dril, posilovat u žáků pocit úspěchu a pohody, mít jasně stanovená

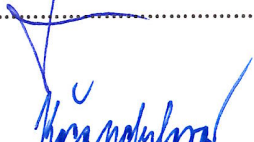


pravidla, velmi důležitá je spolupráce s rodinou.

- Po prohlídce školy se pracovní skupina přesunula do třídy, kde proběhla diskuze s Mgr. Markétou Klausovou, speciální pedagožkou – logopedkou. Téma nedostupnosti logopedické péče na území ORP Tachov je hojně diskutované napříč všemi pracovními skupinami. Během debaty byl zmíněn zejména akutní nedostatek logopedů. Paní Klausová vysvětlila, jakým vzděláním musí logoped projít, aby se stal logopedem klinickým. Dále se diskuze stočila k tématu neochoty rodičů řešit logopedické vady u svých dětí. Rodiče často nespolupracují vůbec, nedochází na domluvené schůzky a doma s dětmi nepracují. Paní Klausová navrhla, že by mohla připravit osvětové přednášky pro rodiče. Dalším tématem diskuze byla pozdní diagnostika řečových vad u dětí. Prohlídky u dětského lékaře probíhají ve třech a pěti letech – během těchto dvou let by již mohlo docházet k nápravě, ale rodiče začnou problém většinou řešit až po doporučení pediatra na pětileté prohlídce. Na závěr paní Klausová řekla, že by velice ráda spolupracovala se všemi mateřskými školami v regionu, ale nemá na to bohužel kapacitu.
- Členové PS se dohodli, že analýza na téma „Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)“ bude prodiskutována a finalizována na dalším jednání.
- Po ukončení diskuze manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast. Datum dalšího setkání bylo stanoveno na 20.4.2023.

V Tachově dne 22.2.2023

Zapsala: Bc. Petra Terčová

.....  
  
.....

Hlavní manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrllová