



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,**  
**registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022995**

## **ZÁPIS ZE 4. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP III ORP TACHOV**

<b>datum konání</b>	21.3.2023
<b>čas konání</b>	13.00 – 15.00
<b>místo konání</b>	ZŠ Tachov, Petra Jilemnického, Petra Jilemnického 1995, 347 01 Tachov

### **Přítomni:**

Viz prezenční listina

### **Program 4. setkání:**

- Představení a prohlídka ZŠ Tachov, Petra Jilemnického
- Analýza tématu "Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků "
- Téma k diskusi Podpora inkluzivního vzdělávání pro žáky cizince
- Diskuse

### **Průběh jednání:**

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová přivítala všechny přítomné na Základní škole Petra Jilemnického a seznámila je s programem setkání. Shrнула výstup z minulého jednání a poté předala slovo ředitelce školy Mgr. Lence Hověžákové.
- Paní Hověžáková představila Základní školu a Mateřskou školu Petra Jilemnického, organizaci samostatně zřízenou pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Popsala, jakým způsobem škola stanovuje cíle a způsoby vyhodnocování účinnosti pedagogické podpory a jak dochází k naplňování plánu. Při prohlídce školy si mohli členové pracovní skupiny prohlédnout několik tříd, tělocvičnu, školní družinu, dílnu a kuchyňku a byly jim představeny speciální pomůcky. Jednou z pomůcek byla lupa, která umožňuje jedné ze žaček školy pracovat ve výuce efektivně bez ohledu na její handicap.
- Garantka skupiny Mgr. Slavomír Kratochvílová promluvila o tom, jak je těžké najít nové pedagogické pracovníky, kteří by na školu nastoupili. Velkým problémem je zejména nárok na kvalifikaci, kdy dotyčný musí být nejen učitel, ale mít vystudovanou i speciální pedagogiku. Velkým problémem je i syndrom vyhoření, který se týká nejen pracovníků speciálních škol, ale i všech ostatních pedagogických pracovníků. Členové pracovní skupiny by uvítali více školení DVPP na téma syndromu vyhoření, psychohygieny či stress managementu.



- Dále se pracovní skupina krátce věnovala tomu, co následuje po ukončení školní docházky žáků speciální školy. Bohužel na ORP Tachov existuje jen jeden denní stacionář, a to pouze Středisko Víteček, které má plnou kapacitu.
- Manažerka projektu poté požádala členy pracovní skupiny o spolupráci na tvorbě SWOT analýzy týkající se Rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků. Krátce představila principy tvorby SWOT analýzy a členové skupiny poté hromadně na analýze pracovali. Výsledná SWOT analýza je přílohou zápisu.
- Po vytvoření SWOT analýzy členové PS diskutovali na téma dětí cizinců na MŠ a ZŠ v ORP Tachov. Členové při práci s dětmi s OMJ využívají komunikační kartičky - META. Velkým problémem je jazyková bariéra dětí a často také neochota spolupracovat. Pracovní skupina se shodla na tom, že děti by se měly nejdříve zaměřit na osvojení si základů češtiny.
- Na konci setkání manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 18.5.2023 od 13.00 hod.

V Tachově dne 27.3.2023

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrlová