



Příloha č. 1 k 4. zápisu z jednání PS RP

## SWOT analýza pro prioritní oblast: **Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků**

<b>S – silné stránky (strengths)</b>	<b>W – slabé stránky (weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- bezproblémový přechod většiny dětí z MŠ na ZŠ</li><li>- zvyšující se počet škol s bezbariérovým přístupem do učeben</li><li>- spolupráce se zřizovatelem</li><li>- mimoškolní činnost na ORP Tachov (Domov dětí a mládeže, sportovní kluby, kroužky, programy pro děti neziskových organizací)</li><li>- podpora talentu a nadání u žáků (nabídka vzdělávání v ZUŠ -Tachov, Bor, Přimda, Planá)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vysoké počty dětí ve třídách</li><li>- velká koncentrace dětí cizinců v některých třídách</li><li>- vysoké nároky na pedagogy při práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</li><li>- nedostatek kvalifikovaných pedagogů v oblasti speciálního školství</li><li>- chybějící školní psychologové</li><li>- nedostatečná diagnostika žáků se SVP a zejména těch nadaných a mimořádně nadaných</li><li>- nedostatečná spolupráce rodiny</li></ul>
<b>O – příležitosti (opportunities)</b>	<b>T – hrozby (threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- sdílení příkladů dobré praxe mezi školami</li><li>- vytvoření přípravných tříd</li><li>- DVPP v oblasti rovných příležitostí</li><li>- nastavení systému péče o nadané děti (příležitost k rozvoji a uplatnění nadání)</li><li>- podpora nově příchozích pedagogů do škol ze strany města ( náborový příspěvek - finance, nabídka bydlení...), ze strany škol- uvádějící učitelé, podpora vedení škol</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zvyšující se počet žáků s potřebou podpůrných opatření</li><li>- nedagnostikování nadaných a mimořádně nadaných dětí</li><li>- změny ve financování škol</li><li>- odchod kvalifikovaných pedagogů (riziko stresu a vyhoření, pokles profesní prestiže, odchod za prací mimo obor apod.)</li><li>- generační výměna pedagogů - nedostatek mladých kvalifikovaných pedagogů v ORP</li></ul>