



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995**

Výstup ze 4. jednání

Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

Metody výuky podporující rovné příležitosti

Termín: úterý 21. 3. 2023 od 13h do 15h

Místo: Základní škola a Mateřská škola, Petra Jilemnického 1995, 347 01 Tachov

- Pracovní skupina pro rovné příležitosti MAP III na čtvrtém setkání navštívila Základní školu a Mateřskou školu, Petra Jilemnického 1995 v Tachově. Škola je zřízena podle § 16 odstavec 9, vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mentálním zdravotním postižením.
- Ředitelka školy Mgr. Lenka Hovězaková představila členům PS rovné příležitosti prostory školy, učebny a nově zrekonstruované suterénní prostory - učebnu motorických dovedností, dílnu, kuchyňku s cvičným bytem, nově vybudovaný bezbariérový vstup do budovy (výtah).
- Škola vzdělává žáky podle vzdělávacích programů pro ZŠ - ZV RVP minimální doporučená úroveň, ZŠ speciální vzdělává podle 1., a 2. dílu RVP.
- Členové pracovní skupiny při prohlídce se seznámili se speciálními vzdělávacími a kompenzačními pomůckami. Žákyně IV. třídy předvedla speciální digitální lupy, která pomáhá kompenzovat závažné zrakové zdravotní postižení.
- Členové pracovní skupiny v diskusi sdíleli názor nutnosti nižšího počtu žáků ve třídách, časté procvičování a opakování probraného učiva, používání speciálních a kompenzačních pomůcek, které rozvíjí potenciál žáka podle jeho zdravotních možností a potřeb.
- Garantka skupiny členy seznámila s nároky na kvalifikaci pedagogů. Učitel musí mít vystudovanou speciální pedagogiku. Najít nové mladé pedagogické pracovníky je těžké.
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ohrožuje pedagogické pracovníky často syndrom vyhoření, škola se v DVPP zaměřuje nejenom na odborné vzdělávání pedagogů ale především na psychohygienu všech zaměstnanců organizace.
- Členové skupiny se shodli na náročnosti profese učitele, vychovatele, asistenta pedagoga nejenom ve speciálních školách. V této profesi je vysoká psychická zátěž. Po covidovém období je v ohrožení nejenom duševní zdraví pedagogů ale i zdraví dětí, žáků, studentů, kteří ve školách potřebují podporu pedagogů.
- V druhé části setkání pracovní skupina diskutovala a následně vytvořila SWOT analýzu pro prioritní oblast : "Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků".
- V závěru členové skupiny okrajově sdíleli vzdělávací metody podporující rovné příležitosti, příklady dobré praxe ve vzdělávání, možnosti vzdělávání a podpory dětem, žákům s OMJ,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



metody, které členové PS používají ve škole. Členové se shodli, že bariérou pro kvalitní vzdělávání dětí, žáků je v některých případech neochota spolupráce rodičů se školou, nízká motivace žáků s OMJ učit se český jazyk.

Shrnutí:

Výstupem setkání jsou klíčové body:

- speciální vzdělávací pomůcky
- kvalifikační předpoklady pedagogů speciálních škol
- náročnost učitelské profese
- v DVPP se zaměřit na semináře syndrom vyhoření, psychohygienu duševního zdraví pedagogů
- didaktické pomůcky a metody pro děti, žáky s OMJ

V Tachově dne 29. 3. 2023

Zpracovala Mgr. Slavomíra Kratochvílová, garantka PS rovné příležitosti