



Příloha č. 1 k 5. zápisu z jednání PS RP

## SWOT analýza:

# Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti

S – silné stránky	W – slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• zájem MŠ a ZŠ spolupracovat s rodiči</li><li>• možnost individuálního přístupu a konzultace s rodiči</li><li>• pravidelné třídní schůzky a konzultace</li><li>• využívání informačních systémů (Bakaláři apod.)</li><li>• podpora zřizovatele při společných akcích s rodiči</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nízká účast některých rodičů na školních akcích a setkáních</li><li>• rozdílné sociokulturní prostředí a hodnoty mezi rodinou a školou mohou vést k napětí a nedorozuměním</li><li>• přenechávání zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání na škole</li><li>• nerespektování pravidel školního řádu</li><li>• slabá, případně žádná propagace akcí</li></ul>
O - příležitosti	T – hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• zájmové aktivity pro děti i pro rodiče a prarodiče</li><li>• organizování akcí, které umožní potřebnou osvětu v rámci potřeb dětí a rodičovské odpovědnosti</li><li>• konzultační hodiny s ohledem na časové možnosti zákonných zástupců</li><li>• využívání moderních platforem ke komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci (sociální sítě)</li><li>• spolupráce rodičů se školskou radou na úrovni partnerství</li><li>• zapojení rodičů do činnosti školy při organizaci akcí (např. zájmové kroužky)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek času rodičů</li><li>• nezájem rodičů o aktivity školy, komunikaci</li><li>• neochota mnoha rodičů podílet se na chodu školy</li><li>• nezájem rodičů o školní výsledky svých dětí</li><li>• zatajování informací ze strany rodičů</li><li>• nerespektování právního dopadu používání moderních technologií</li></ul>