EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

ZÁPIS Z 5. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV

datum konání	15.6.2023
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 5. setkání:

1. Analýza tématu "Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání"
2. Představení umělé inteligence – Mgr. Vladimír Dub
3. Téma k diskusi: Využití nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů
4. Host: Mgr. Alexandra Hruškova – téma: Kooperativní výuka
5. Diskuse

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné. Seznámila je s programem setkání a shrnula výstup z minulého jednání.

- Dalším bodem setkání byla SWOT analýza na téma „Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání“. Diskutující řešili zejména to, že neexistuje systémové ukotvení spolupráce a chybí motivace učitelů k využívání stávající nabídky aktivit. Výsledná SWOT analýza je přílohou č. 1 zápisu.

- Po tvorbě analýzy se slova ujal pan Dub, který seznámil ostatní členy pracovní skupiny s OpenAI. Program dokáže generovat textové, grafické i zvukové modely na jakékoliv zadané téma. Výsledkem je vždy originální dílo, které nelze identifikovat v rámci kontroly plagiátorství. PS došla k závěru, že pokud se žáci začnou spoléhat na umělou inteligenci, ztratí schopnost řešit problémy a vyjadřovat se samostatně. Místo toho se mohou spoléhat na chat GPT jako na zdroj odpovědí a přestat rozvíjet své vlastní myšlení a kritické myšlení. Pokud žáci dostanou odpovědi od chatu GPT, nemusí být vždy zaručeno, že informace jsou správné nebo důvěryhodné. Chat GPT může poskytovat nekvalitní nebo zavádějící informace, které by mohly ovlivnit schopnost žáků rozlišovat mezi správnými a nesprávnými zdroji.

Je důležité, aby žáci byli informováni o bezpečném a odpovědném používání chatu GPT a měli přístup ke správnému dohledu ze strany dospělých.

- Tématem setkání bylo „Využití nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů". Výuku učitelé důkladně plánují a snaží se do výuky zapojit nové strategie, často však musí improvizovat a přizpůsobit plán výuky aktuální situaci ve třídě na základě reakcí dětí/žáků. Důležité je při plánování výuky zohlednit věk dětí. Učitelé se shodli, že je jejich práce vnitřně naplňuje a nejdůležitější pro ně je, když jsou děti spokojené a aktivní. Velice je těší, když žáci nad problémem či otázkou přemýšlí a dokážou sami najít řešení. Nejvíce by je motivovalo to, aby si lidé učitelské profese vážili, uvítali by ale také méně administrativy, větší podporu zaměstnavatele, příjemné klima ve třídě a ve škole, podnětné a klidné prostředí nebo vyšší finanční ohodnocení

- Hostem na setkání pracovní skupiny byla Mgr. Alexandra Hrušková, která jako téma k diskuzi představila kooperativní výuku. Kooperativní výuka je pedagogická metoda, která podporuje aktivní spolupráci a interakci mezi žáky při dosahování vzdělávacích cílů. Klíčovým prvkem kooperativní výuky je skupinová práce, ve které žáci spolupracují na společném úkolu či projektu. Členové PS si sami vyzkoušeli, jak kooperativní výuka probíhá – byli rozděleni do dvou skupin a společně pracovali na zadaných úkolech. Poté shrnuli své poznatky a názory na tento druh výuky. Shodli se na tom, že kooperativní výuka posiluje osobní a sociální dovednosti žáků a rozvíjí u nich schopnost aktivně naslouchat a komunikovat s ostatními. Nicméně se dá použít jen v určitých předmětech a sami by ji zejména na ZŠ použili jako zpestření výuky.

- Po ukončení diskuze manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast. Datum dalšího setkání bylo stanoveno na 19.9.2023.

V Tachově dne 21.6.2023

Zapsala: Bc. Petra Terčová

.....

.....

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrlová