



Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov
reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

Finanční rámec pro realizaci aktivit Akčního plánu pro ORP Tachov

zpracovaný pro rámcový odhad možného objemu finančních prostředků na vzdělávání

Jedním z klíčových partnerů pro naplňování MAP jsou zřizovatelé, zaměřili jsme se tedy na jejich rozpočtové možnosti. Vycházeli jsme při tom ze skutečného čerpání jejich rozpočtů v uplynulých letech od roku 2020 a rozpočtových výhledů na následující dva roky.

Největší výdaje do vzdělávání samozřejmě vynakládá ORP Tachov.

Tachov v mil. Kč		rozpočet					
		skutečnost			schválený	výhled	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
celkové	příjmy	382,5	393,8	428,8	410,8	423,9	439,6
	výdaje	344,3	343	456,4	369,6	427,2	428,8
výdaje do školství	běžné	29,6	31	34,7	33,4	<i>odhad</i>	
	kapitálové	28,6	13,6	4	3,8		
	celkem	58,2	44,6	34,7	37,2	42,4	44,0
	% z celkových příjmů	15 %	11 %	8 %	9 %	10 %	10 %

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>

Chodová Planá v mil. Kč		rozpočet					
		skutečnost			schválený	výhled	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
celkové	příjmy	80,7	69,5	62,2	66	85,6	98,8
	výdaje	82	71	78	80	87	151,5
výdaje do školství	běžné			3,4	3,6	<i>odhad</i>	
	kapitálové			2,2	2,5		
	celkem	21,9	25,7	5,6	6,1	7,7	8,9
	% z celkových příjmů	27 %	37 %	9 %	9 %	9 %	9 %

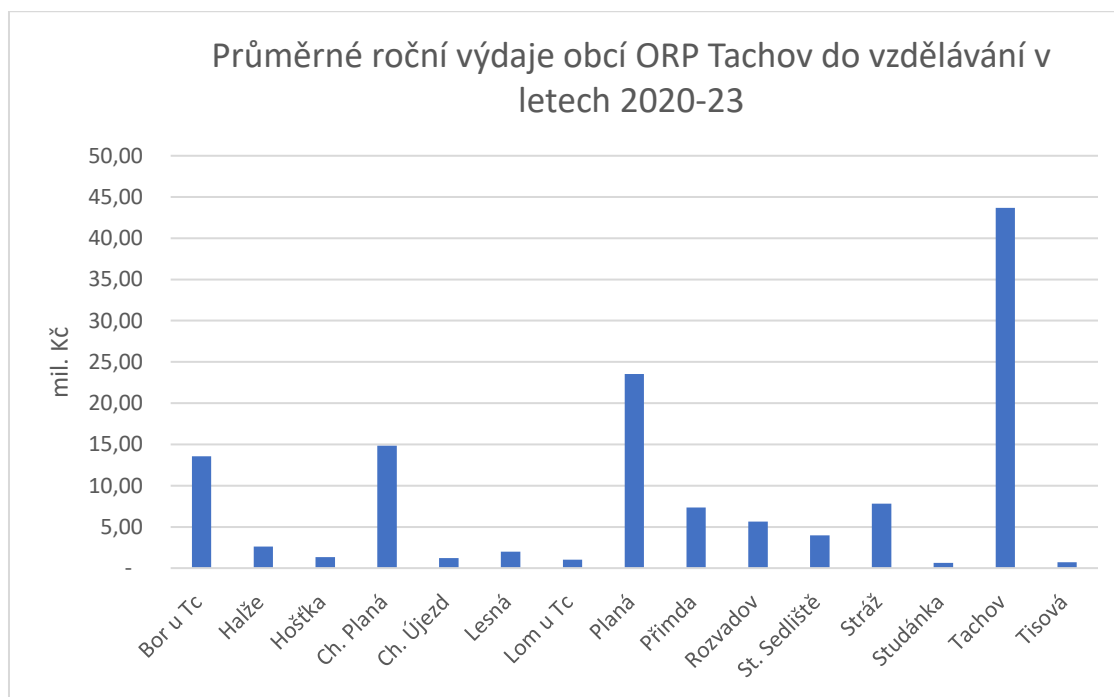
Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>



Planá u M.L. v mil. Kč		rozpočet						
		skutečnost			schválený	výhled		
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
celkové	příjmy	134	134	156	150	160,5	158,5	
	výdaje	113	123	153	195	188	188	
výdaje do školství	běžné	MŠ	4,2	3	3	6	<i>odhad</i>	
		ZŠ	6,9	8	10	10		
	kapitálové	MŠ	5,4	15	3	2		
		ZŠ	0,7	1	5	11		
	celkem	17,2	27	21	29	25,68		25,36
	% z celkových příjmů	13 %	20 %	13 %	19 %	16 %		16 %

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>

Ročně obce ORP Tachov celkem vynaloží na vzdělávání 130 mil. Kč, průměrně to je 10 % z jejich rozpočtových příjmů.





Výdaje obcí v ORP Tachov do zřizovaných MŠ a ZŠ

v mil. Kč	2020	2021	2022	2023	průměr
Bor u Tc	12,50	12,90	12,90	15,90	13,55
Halže	2,00	2,10	2,00	4,30	2,60
Hošťka	0,60	1,10	0,60	3,00	1,33
Ch. Planá	21,90	25,70	5,60	6,10	14,83
Ch. Újezd	0,70	1,10	1,20	1,80	1,20
Lesná	1,00	1,00	1,30	4,70	2,00
Lom u Tc	1,60	0,50	0,50	1,50	1,03
Planá	17,20	27,00	21,00	29,00	23,55
Přimda	6,90	6,70	5,80	10,00	7,35
Rozvadov	2,80	2,80	13,10	3,90	5,65
St. Sedliště	3,40	3,60	4,50	4,40	3,98
Stráž	3,20	3,70	17,00	7,30	7,80
Studánka	0,90	0,40	0,40	0,80	0,63



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tachov	58,20	44,60	34,70	37,20	43,68
Tisová	0,90	0,40	0,60	0,90	0,70
Celkem	133,80	133,60	121,20	130,80	129,85

Výdaje obcí v ORP Tachov do zřizovaných MŠ a ZŠ (% z příjmů obce)

v mil. Kč	2020	2021	2022	2023	průměr
Bor u Tc	9,00	8,00	7,00	9,00	8,25
Halže	7,00	7,00	7,00	13,00	8,50
Hošťka	4,00	6,00	3,00	16,00	7,25
Ch. Planá	27,00	37,00	9,00	9,00	20,50
Ch. Újezd	3,00	4,00	4,00	6,00	4,25
Lesná	7,00	6,00	8,00	35,00	14,00
Lom u Tc	10,00	3,00	2,00	8,00	5,75
Planá	13,00	20,00	13,00	19,00	16,25
Přimda	13,00	13,00	9,00	21,00	14,00
Rozvadov	4,00	3,00	11,00	3,00	5,25
St. Sedliště	11,00	10,00	10,00	12,00	10,75
Stráž	10,00	11,00	45,00	20,00	21,50
Studánka	9,00	3,00	3,00	8,00	5,75
Tachov	15,00	11,00	8,00	9,00	10,75
Tisová	4,00	1,00	3,00	7,00	3,75
Celkem	9,73	9,53	9,47	13,00	10,43



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ze zveřejněných informací o čerpání rozpočtů nebylo u všech obcí možné přesně vyfiltrovat kapitálové výdaje, zveřejňují je v jiném rozsahu třídění. Pro potřeby MAP tedy budeme vycházet pouze z těch zveřejněných. Ve sledovaném období 2020-23 obce vynaložily do kapitálových výdajů na vzdělávání zhruba 140 mil. Kč. Za jeden rok to bylo průměrně cca 35 mil. Kč.



Návrh financování aktivit Akčního plánu na rok 2023 pro ORP Tachov

Většina navržených aktivit pro rok 2023 bylo možné podpořit prostřednictvím Šablon pro MŠ a ZŠ Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“) se 100 % dotací (76,73 %EU a 23,27 % SR).

Využitelným zdrojem pro rok 2023 byla také dotace na investiční výdaje z Programu rozvoje venkova v tzv. přechodném období prostřednictvím územně příslušné místní akční skupiny. Podpora 80 % byla poskytována v souladu s čl.20 PRV – Základní služby a obnova vesnic ve venkovských oblastech b) Mateřské a základní školy.

Plzeňský kraj vyhlásil dotační titul Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023 (dotace 100 %):

- Podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují školní a mimoškolní volnočasovou činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.
- Podpora při pořádání a organizování akcí celostátního a mezinárodního významu.
- Podpora akcí škol a školských zařízení v Plzeňském kraji.
- Podpora preventivních a ekovýchovných aktivit.
- Podpora činnosti a aktivit dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.
- Aktivity spojené s distanční výukou ve školách a školských zařízeních, online komunikací apod.

Dalším možným zdrojem financování byla dotační výzva MŠMT na podporu nadaných žáků základních a středních škol v roce 2023, ta je poskytována do výše 80 % nákladů projektu. Cílem Výzvy je:

a) podpořit vznik nových zájmových a neformálních vzdělávacích aktivit s vysokou odbornou úrovní zacílených na rozvoj nových metod a forem vzdělávání a reagujících na aktuální vývoj technologií, které budou připravovat budoucí pracovníky pro zvládnutí nových technologií,

b) posilovat zájem a motivaci žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů,

c) propojovat vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech zejména v technických a přírodovědných oborech a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech,

d) prostřednictvím aktualit a kalendária webu talentovani.cz2 podpoření aktivity široce propagovat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na podporu volnočasových adaptačních skupin pro děti cizinců migrující z Ukrajiny, které pobývají v ČR vyhlásilo MŠMT dotační výzvu: Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny leden–červen 2023

Účelem dotace je:

- podpořit adaptaci a socializaci dětí (3-18 let) cizinců na české prostředí,
- podpořit rozvoj jazykových dovedností, zejména řečových v českém jazyce,
- připravit děti cizince na nástup do českých škol a školských zařízení,
- podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí cizinců.

Vzdělávací infrastrukturu (investiční projekty) podporuje zejména:

Integrovaný regionální operační program (IROP), a to:

- a) přímo (dotace 90 %)

7. výzva IROP – Mateřské školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA – ORP Tachov nesplňuje skóre

příjem žádostí ukončen k 26. 9. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 523 690 223 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů 474 813 855 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 23

Naplnění alokace výzvy 90,7 % **S ohledem na převis žádostí je nepravděpodobné vyhlášení další individuální výzvy na podporu přechodových regionů.**

24. výzva IROP – Základní školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 4. 11. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu (příspěvek EU) 3 596 572 995 Kč

Počet zaregistrovaných žádostí 277

Naplnění alokace výzvy 270,9 %

112. výzva IROP – Základní školy II. - SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 2. 1. 2023

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů 4 112 703 608 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 325

Naplnění alokace výzvy 309,8 %

b) prostřednictvím MAS (CLLD – komunitně vedený místní rozvoj, dotace 95 %)

48. výzva IROP – Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD)

Tachov – MAS Zlatá cesta, o. p. s. www.zlatacesta.cz

Bor – MAS Český les, z. s. <https://www.masceskyles.cz/scld/scld-2014-2020/prv/vyzvy-mas>

Planá – MAS Český západ <https://www.mascz.cz/aktualni-vyzvy.html>



Návrh financování aktivit Akčního plánu MAP III ORP Tachov na rok 2023												
Akční plán MAP III ORP Tachov 2023												
Priorita	Aktivita	potenciální zdroje financování v %										
		MŠMT	MPSV	Státní rozpočet	MMR	KÚPK	Šablony OP JAK	PRV - MAS	IROP	Zřizovatel	Vlastní zdroje	Ostatní zdroje
1: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	1.1.1 Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti u dětí a žáků			23		77					
		1.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská (pre)gramotnost			23		77					
		1.1.3 Vybavení knihoven MŠ a ZŠ						80			20	
		1.1.4 Čtenářské dílny										
		1.1.5 Besedy, projektové dny			23		77					
		1.1.6 Didaktické pomůcky do škol			23		77					
	1.2. Rozvoj matematické (pre)gramotnosti	1.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická (pre)gramotnost			23		77					
		1.2.2 Didaktické pomůcky do škol			23		77					
		1.2.3 Projektové dny			23		77					
	1.3 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků)	1.3.1 Školní psycholog			23		77					
		1.3.2 Podpora práce logopedů na MŠ a ZŠ								x	x	
		1.3.3 Sdílení ICT specialista								x	x	
1.3.4 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů				23		77						
1.4 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků	1.4.1 Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek				100							
	1.4.2 Podpora integrace cizinců do škol	100		23		77						
	1.4.3 Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí	80								20		
2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů	2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině	2.1.1 Akce pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka			23		77					
		2.1.2 Rozvoj rodičovských kompetencí			23		77					
	2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických, didaktických a	2.2.1 Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání			23		77					
		2.2.2 Vzdělávání vedoucích zaměstnanců vzdělávacích organizací			23		77					
		2.2.3 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení			23		77					
	2.3 Rozvoj digitálních kompetencí	2.3.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků k využívání ICT ve výuce			23		77					
		2.3.2 Realizace projektových dnů a ukázkových hodin			23		77					
		2.3.3 Nákup výukových programů a licencí						80			20	
	2.4 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)	2.4.1 Vzdělávání výchovných a kariérních poradců			23		77					
		2.4.2 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů			23		77					
	4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	4.1. Podpora spolupráce mateřských a základních škol	4.1.1 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ			23		77				
			4.1.2 Společné akce škol			23		77				
4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti		4.3.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole			23		77					
		4.3.2 Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost			23		77					
4.4. Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity		4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů								x	x	
		4.4.2 Projektové dny, exkurze			23		77					
4.5 Přehraniční a mezinárodní spolupráce		4.5.1 Vzájemné návštěvy dětí/žáků/pedagogů			23		77					
	4.5.2 Projektové dny podporující jazykové kompetence dětí/žáků			23		77						



Návrh financování aktivit Akčních plánů pro roky 2024 a 2025

Pro aktivity naplánované na roky 2024-2025 také platí, že většinu lze podpořit prostřednictvím Šablon pro MŠ a ZŠ Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“) se 100 % dotací (76,73 % EU a 23,27 % SR). Příjem žádostí o dotaci byl již ukončen v roce 2023, ale dobíhají realizace projektů z dosud poslední výzvy č. 02_22_002. O další plánované šablonové výzvě nebyly zveřejněny žádné informace, ale předpokládáme, že její zaměření bude obdobné.

Program rozvoje venkova – nově Strategický rámec Společné zemědělské politiky (SP SZP) bude od r. 2024 poskytovat do vzdělávání, bohužel, pouze omezenou podporu, zaměřenou jen na školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory). Výše dotace zatím není známá (rozmezí 70/80/90/100 %), bude se řídit Pravidly pro žadatele, která budou teprve zveřejněna, a následně podmínkami dotační výzvy dané místní akční skupiny. Bude se jednat o Fiche – Základní služby a obnova obcí.

Dotační titul Plzeňského kraje Mikrogranty pro oblast školství a mládeže – zatím nejsou zveřejněny podmínky pro rok 2024. V roce 2023 činila dotace 100 %, předpokládáme obdobné zaměření jako v letošním roce:

- Podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují školní a mimoškolní volnočasovou činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.
- Podpora při pořádání a organizování akcí celostátního a mezinárodního významu.
- Podpora akcí škol a školských zařízení v Plzeňském kraji.
- Podpora preventivních a ekovýchovných aktivit.
- Podpora činnosti a aktivit dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.
- Aktivity spojené s distanční výukou ve školách a školských zařízeních, online komunikací apod.

Dalším možným zdrojem financování jsou dotace MŠMT, na rok 2024 zatím nebyly zveřejněny žádné dotační výzvy ani jejich avíza.

Vzdělávací infrastrukturu (investiční projekty) podporuje zejména:



Integrovaný regionální operační program (IROP), a to:

c) přímo (dotace 90 %)

7. výzva IROP – Mateřské školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA – ORP Tachov nesplňuje skóre

příjem žádostí ukončen k 26. 9. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 523 690 223 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů 474 813 855 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 23

Naplnění alokace výzvy 90,7 % **S ohledem na převis žádostí je nepravděpodobné vyhlášení další individuální výzvy na podporu přechodových regionů.**

24. výzva IROP – Základní školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 4. 11. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu (příspěvek EU) 3 596 572 995 Kč

Počet zaregistrovaných žádostí 277

Naplnění alokace výzvy 270,9 %

112. výzva IROP – Základní školy II. - SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 2. 1. 2023

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů 4 112 703 608 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 325

Naplnění alokace výzvy 309,8 %

d) prostřednictvím MAS (CLLD – komunitně vedený místní rozvoj, dotace 95 %)

48. výzva IROP – Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD)

Tachov – MAS Zlatá cesta, o. p. s. www.zlatacesta.cz

- Výzva č.1 (uzavřena) – k podpoře vybrán projekt Přístavba Mateřské školy Pošumavská, Tachov
- Zatím se neplánuje další výzva pro vzdělávání

Bor – MAS Český les, z. s. <https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2014-2020/prv/vyzvy-mas>

- Výzva č. 1 (uzavřena) – výběr projektů zatím není ukončen
- Není zveřejněn harmonogram výzev pro rok 2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Planá – MAS Český západ <https://www.mascz.cz/aktualni-vyzvy.html>

- Připravuje výzvu pro oblast vzdělávání na rok 2024



Návrh financování aktivit Akčního plánu MAP III ORP Tachov na rok 2024														
Akční plán MAP III ORP Tachov 2024		potenciální zdroje financování v %												
Priorita	Aktivita	MŠMT	MPSV	Státní rozpočet	MMR	KÚ PK	Šablony OP JAK	PRV - MAS	IROP	Zřizovatel	Vlastní zdroje	Ostatní zdroje	MAP IV	
1. Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	1.1.1 Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti u dětí a žáků			23		77						x	
		1.1.2 Vybavení knihoven MŠ a ZŠ						x				x	x	
		1.1.3 Didaktické pomůcky do škol			23		77						x	
		1.1.4 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytiřských cností			23		77						x	
	1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti	1.2.1 Didaktické pomůcky do škol			23		77						x	
		1.2.2 Sdílení dobré praxe s rozvojem matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků			23		77						x	
	1.3 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků)	1.3.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů			23		77							x
	1.4 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků	1.4.1 Podpora integrace cizinců do škol - vzdělávání pedagogů			23		77							x
2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů	2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině	2.1.1 Osvětová akce pro rodiče - setkání se speciálním pedagogem			23		77						x	
		2.1.2 Den zdravotědy - akce pro děti			23		77						x	
	2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků - zejména podpora	2.2.1 Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání			23		77						x	
		2.2.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině			23		77						x	
	2.3 Rozvoj digitálních kompetencí	2.3.1 Setkání pedagogů za účelem sdílení novinek a zkušeností v oblasti využití umělé inteligence			23		77						x	
		2.3.2 Nákup výukových programů a licencí								x	x	x	x	
	2.4 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)	2.4.1 Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost			23		77							x
	2.5 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků	2.5.1 Jazykové hry podporující jazykové kompetence dětí			23		77							x
4. Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol	4.1.1 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ			23		77						x	
	4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání	4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání			23		77						x	
		4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol			23		77						x	
4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti	4.3.1 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole			23		77							x	
4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity	4.4.1 Projektový den - přírodovědné zaměření			23		77							x	



Návrh financování aktivit Akčního plánu MAP III ORP Tachov na rok 2025														
		Akční plán MAP III ORP Tachov 2025		potenciální zdroje financování v %										
Priorita	Aktivita	MŠMT	MPSV	Státní rozpočet	MMR	KÚ PK	Šablony OP JAK	PRV - MAS	IKOP	Zřizovatel	Vlastní zdroje	Ostatní zdroje	MAP IV	
1. Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	1.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - čtenářská (pre)gramotnost		23			77						x	
		1.1.2 Didaktické pomůcky do MŠ		23			77						x	
	1.2. Rozvoj matematické (pre)gramotnosti	1.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - matematická (pre)gramotnost		23			77						x	
	1.3 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků)	1.3.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů		23			77						x	
1.4 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků	1.4.1 Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		23			77						x		
2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů	2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině	2.1.1 Mediální gramotnost - akce pro děti		23			77						x	
	2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí	2.2.1 Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání		23			77						x	
	2.3 Rozvoj digitálních kompetencí	2.3.1 Realizace aktivit podporujících digitální kompetence žáků		23			77						x	
	2.4 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)	2.4.1 Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost		23			77						x	
	2.5 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků	2.5.1 Jazykové hry podporující jazykové kompetence dětí		23			77						x	
4. Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	4.1. Podpora spolupráce mateřských a základních škol	4.1.1 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ		23			77						x	
	4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání	4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání		23			77						x	
	4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti	4.3.1 Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost		23			77						x	
	4.4. Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity	4.4.1 Literární soutěž		23			77							x
		4.4.2 Výtvarná soutěž		23			77							x
4.4.3 Tvorba brožury													x	
	4.4.5 Projektový den - historické památky Tachova		23			77							x	

V Tachově dne 17. října 2023

Vypracovala: G. Macková, garant PS financování

Příloha:

Tabulkové podklady