



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572

# ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ MAP IV ORP TACHOV

datum konání	15.10.2024
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

### Přítomní:

Viz prezenční listina

### Program 1. setkání:

1. Představení projektu MAP IV ORP Tachov
2. Výstupy evaluace projektu MAP III
3. Analytická část – nové poznatky z existujících strategií
4. Představení členů PS
5. Plán dalších setkání PS
6. Aktuální dotační výzvy
7. Představení evaluačního plánu a vyplnění úvodního evaluačního dotazníku
8. Pozvánka na vzdělávací akce
9. Diskuse

### Průběh jednání:

- Manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a představila realizační tým a garanta. Seznámila přítomné s programem prvního setkání pracovní skupiny pro financování, do kterého byl doplněn bod týkající se představení plánu spolupráce s projekty IPs a IDZ.
- Ing. Jana Kočandrlová přednesla stručné shrnutí projektu MAP III, který probíhal v období od 1. června 2022 do 30. listopadu 2023 a jeho hlavním cílem byl rozvoj inkluzivního vzdělávání v ORP Tachov. Do projektu se zapojilo celkem 31 škol a jeho celkový rozpočet činil 2 100 962,39 Kč. Následně Ing. Kočandrlová představila nový projekt MAP IV, který byl zahájen 1. června 2024 a potrvá do 31. prosince 2025. Tento projekt má navýšený rozpočet na 3 853 411,45 Kč a na rozdíl od svého předchůdce umožňuje realizaci implementačních aktivit zaměřených nejen na žáky, ale také na učitele, rodiče a širší veřejnost.
- Poté předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Alexandra Hrušková shrnula výstupy evaluace projektu MAP III. Akční plánování v rámci MAP v ORP Tachov přineslo řadu pozitivních změn. Zlepšila se spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání, což umožnilo snazší setkávání a výměnu zkušeností. Informovanost o aktuálních



Spolufinancováno  
Evropskou unií



problémech škol se zvýšila, stejně jako možnost společného plánování budoucích cílů. To vedlo k lepšímu využívání dotací a podpořilo inkluzi a integraci dětí s odlišným jazykem a speciálními potřebami.

Pro další zlepšení akčního plánování je doporučována užší spolupráce mezi školami, zřizovateli a neziskovými organizacemi. Důležitá je také podpora sdílení dobré praxe, komunitní zapojení rodičů a veřejnosti do života škol, a průběžné vzdělávání pedagogů. Zaměření na jejich duševní pohodu a prevenci syndromu vyhoření je zásadní. Rovněž je nutné zlepšit komunikaci a informovanost o možnostech využití dotačních titulů a akčního plánování. Mezi klíčové problémy v ORP Tachov patří vysoká administrativní zátěž škol, nedostatek pedagogů a odborníků, a potřeba zlepšení spolupráce mezi školami, zřizovateli a rodinami. Výzvami zůstává integrace žáků s odlišným jazykem, nedostatečná modernizace školních budov a prevence vyhoření pedagogů.

- Ing. Jana Kočandrová představila aktualizaci analytické části – konkrétně obecné části. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky.
- Do programu bylo doplněno seznámení s plánem spolupráce. Manažerka projektu informovala členy PS o povinné spolupráci mezi projekty MAP, IDZ a IPs. Tato spolupráce bude zahrnovat výměnu informací, zkušeností, sdílení dobré praxe a koordinaci aktivit na krajské a oblastní úrovni. Důraz bude kladen na pravidelný dialog a harmonizaci postupů.

Klíčové aktivity spolupráce zahrnují:

- Účast zástupců MAP na odborných panelech IPs.
  - Zapojení MAP do kurikulárních aktivit IPs v rámci „Spolupráce v území“.
  - Možnost účasti zástupců IPs a IDZ na platformách MAP.
  - Sdílení výstupů projektů IPs a IDZ.
  - Účast MAP v metodických kabinetech a na setkáních Platformy Středního článku podpory.
- Bc. Petra Terčová představila nové poznatky z existujících strategických záměrů a dokumentů. Byly shrnuty dokumenty na národní úrovni a na vyšších územních úrovních a jejich aktualizace.
  - Členové PS se navzájem představili a sdělili si své dosavadní zkušenosti s projekty MAP.
  - Garantka skupiny Ing. Gabriela Macková, představila členům PS aktuální dotační výzvy. V rámci aktuálních dotačních výzev jsou dostupné různé možnosti financování z evropských a národních zdrojů. Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), zejména prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), nabízejí podporu zaměřenou na zlepšení vzdělávací infrastruktury. Tento program poskytuje finanční prostředky na modernizaci školních budov, vybavení učeben, sportovišť a na další infrastrukturní projekty, které mají za cíl zvýšit kvalitu vzdělávání. V rámci OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský) jsou k dispozici šablony pro mateřské a základní školy, zaměřené na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů a spolupráci s rodiči a veřejností.
  - Na národní úrovni poskytují finanční podporu také kraje, například Plzeňský kraj, který vyhlašuje grantové výzvy zaměřené na podporu technického vzdělávání, modernizaci školních sportovišť a volnočasových aktivit dětí a mládeže. Kromě toho jsou k dispozici i mikrogranty na podporu primární prevence rizikového chování a preventivních programů pro děti a mládež. Důležitým zdrojem financování jsou také státní dotační programy, jako například MŠMT, které poskytuje dotace na předškolní a základní vzdělávání, včetně podpory pro školy se sociálně znevýhodněnými žáky.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Spolupráce s místními akčními skupinami (MAS) rovněž nabízí možnost čerpat dotace v rámci komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD). MAS poskytují podporu pro vzdělávací a volnočasové projekty, včetně výstavby a modernizace školních zařízení, knihoven či sportovních areálů. Tyto dotační příležitosti jsou klíčové pro zajištění udržitelného rozvoje školství v regionu a pro podporu dlouhodobých projektů zaměřených na zkvalitnění vzdělávacího procesu.
- Garantka pracovní skupiny vyzvala všechny členy, aby si na příští setkání připravili otázky týkající se financování projektů, podělili se o své zkušenosti s realizací dotačních projektů nebo navrhli další možné dotační zdroje, které by mohly být využity v rámci MAP IV. Sdílení zkušeností a informací o dalších dotačních možnostech pomůže zefektivnit plánování a využívání finančních prostředků.
- Během diskuse se rozvinula debata na téma přípravy projektů a výběrového řízení. Paní Jana Šperková uvedla, že má projektovou dokumentaci a stavební povolení na akci: Stavební úpravy zázemí mateřské školy a čeká na rozhodnutí zřizovatele, zda výběrové řízení na zhotovitele akce bude realizovat zřizovatel nebo mateřská škola. Garantka projektu, Ing. Gabriela Macková, doporučila, aby výběrové řízení provedl zřizovatel z důvodu snazší administrace a přenesení zodpovědnosti. Pan Luboš Beran, ředitel ZŠ Planá, sdělil, že jejich škola nikdy do veřejné zakázky nepůjde, protože nemají ve škole odborníky na tuto problematiku, a proto vždy spoléhají na zřizovatele při řešení výběrových řízení.
- Manažerka projektu poté představila evaluační plán a požádala členy pracovní skupiny, aby vyplnili dotazník, který připravila evaluačka projektu, Mgr. Marie Zrnová.
- Na závěr manažerka projektu informovala všechny přítomné o implementačních aktivitách, které již probíhají, a těch, jež budou realizovány do konce tohoto kalendářního roku. Požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně zapojili do šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Termíny dalších setkání byly domluveny na 3.12.2024, 25.2.2025, 22.4.2025, 17.6.2025, 21.10.2025, 11.11.2025 (vždy od 10.00 do 12.00).
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 16.10.2024

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrlová