



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572

# ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP IV ORP TACHOV

|              |  |
|--------------|--|
| datum konání | 17.9.2024  |
| čas konání   | 10.00 – 12.00  |
| místo konání | Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov |

### Přítomni:

Viz prezenční listina

### Program 1. setkání:

1. Představení projektu MAP IV ORP Tachov
2. Výstupy evaluace projektu MAP III
3. Analytická část – nové poznatky z existujících strategií
4. Představení členů PS
5. Plán dalších setkání PS
6. Definice cílů PS + návrh diskusních témat
7. Představení evaluačního plánu a vyplnění úvodního evaluačního dotazníku
8. Pozvánka na vzdělávací akce
9. Diskuse

### Průběh jednání:

- Manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová přivítala všechny přítomné a představila realizační tým a garanta. Seznámila přítomné s programem prvního setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
- Ing. Jana Kočandrová představila stručný přehled projektu MAP III, který byl realizován od 1. června 2022 do 30. listopadu 2023. Hlavním cílem tohoto projektu bylo podporovat rozvoj inkluzivního vzdělávání v rámci ORP Tachov. Do projektu se zapojilo celkem 31 škol a jeho rozpočet činil 2 100 962,39 Kč. Následně Ing. Kočandrová představila nový projekt MAP IV, který byl zahájen 1. června 2024 a bude probíhat až do 31. prosince 2025. Tento projekt má vyšší rozpočet 3 853 411,45 Kč a oproti předchozímu projektu zahrnuje možnost realizace implementačních aktivit zaměřených nejen na žáky, ale také na učitele, rodiče a širší veřejnost.
- Předsedkyně Řídícího výboru, Mgr. Alexandra Hrušková, prezentovala shrnutí výsledků evaluace projektu MAP III. Akční plánování v rámci MAP v ORP Tachov přineslo řadu pozitivních změn. Došlo ke zlepšení spolupráce mezi klíčovými aktéry ve vzdělávání, což usnadnilo setkávání a výměnu zkušeností.



Zlepšila se informovanost o aktuálních výzvách, kterým školy čelí, a zároveň se posílilo společné plánování budoucích cílů. To vedlo k efektivnějšímu využívání dotačních prostředků a podpořilo inkluzi a integraci dětí s odlišným jazykovým zázemím a speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro další zlepšení akčního plánování se doporučuje užší spolupráce mezi školami, jejich zřizovateli a neziskovými organizacemi. Velký význam má také sdílení osvědčených postupů, zapojení rodičů a širší komunity do života škol, a průběžné vzdělávání pedagogů. Klíčová je i podpora jejich duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření. Zároveň je třeba zlepšit komunikaci a informovanost o možnostech využívání dotačních titulů a akčního plánování. Mezi hlavní problémy v ORP Tachov patří vysoká administrativní zátěž škol, nedostatek pedagogů a odborných pracovníků, a potřeba intenzivnější spolupráce mezi školami, zřizovateli a rodinami. Výzvami zůstávají integrace žáků s jiným mateřským jazykem, nedostatečná modernizace školních budov a prevence vyhoření učitelů.

- Ing. Jana Kočandrová představila aktualizaci analytické části – konkrétně obecné části. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky.
- Bc. Petra Terčová představila nové poznatky vycházející z aktuálních strategických záměrů a dokumentů. Byly shrnuty klíčové dokumenty na národní i regionální úrovni, včetně jejich nedávných aktualizací.
- Členové PS se navzájem představili a sdělili si své dosavadní zkušenosti s projekty MAP. Manažerka projektu informovala přítomné, že k pracovní skupině se přidají tři noví členové. Jedním z nich bude zástupce z pedagogicko-psychologické poradny a další dva budou zastupovat Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež.
- Byly definovány cíle pracovní skupiny:

**Podpora inkluzivního vzdělávání** – Zajistit rovné podmínky pro všechny žáky bez ohledu na jejich sociální, kulturní, jazykové či zdravotní zázemí. Podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Snižování bariér ve vzdělávání** – Identifikovat a odstraňovat překážky, které brání rovné účasti žáků na vzdělávání, například nedostatek podpůrných pedagogických pracovníků nebo nedostatek přístupu ke kvalitním vzdělávacím materiálům.

**Podpora profesního rozvoje pedagogů** – Poskytovat pedagogům a asistentům další vzdělávání zaměřené na inkluzivní metody výuky a zvládání různorodých potřeb žáků.

**Zvýšení povědomí o rovných příležitostech** – Šířit informace mezi rodiči a širší veřejností o významu rovných příležitostí a inkluze ve vzdělávání, a zapojovat je do aktivit podporujících tuto problematiku.

**Podpora duševní pohody pedagogů a žáků** – Klást důraz na prevenci syndromu vyhoření pedagogů a na podporu duševního zdraví žáků, zejména těch, kteří čelí znevýhodnění.



- Během setkání garantka skupiny, Mgr. Slavomíra Kratochvílová, navrhla následující diskusní témata pro další jednání pracovní skupiny:
  - **Bezpečné prostředí ve školách** – Řešení problémů spojených s agresivním chováním žáků a výhružkami směřovanými na školy.
  - **Duševní zdraví dětí a žáků** – Prevence psychických problémů a podpora duševní pohody ve školním prostředí.
  - **Inkluzivní prostředí ve školách** – Zajištění podmínek pro začlenění všech žáků bez ohledu na jejich individuální potřeby.
  - **Logopedická péče** – Podpora dětí a žáků se speciálními potřebami v oblasti řečových dovedností.
  - **Genderová problematika** – Rovné příležitosti pro dívky a chlapce v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje.
  - **Národy, národnosti, komunity a jejich začlenění do vzdělávacího systému** – Podpora integrace žáků z různých etnických a kulturních skupin.
  - **Přechod žáků na střední školu a nedokončení středoškolského vzdělání** – Hledání řešení k minimalizaci rizika předčasného ukončení vzdělávání.
  - **Žák se sociálním znevýhodněním ve vzdělávacím systému** – Podpora dětí ze sociálně znevýhodněných rodin a zajištění jejich rovnocenného přístupu ke vzdělání.
  - **Rovné příležitosti ve státním vzdělávacím systému v ČR (ŠVP)** – Diskuze nad implementací rovných příležitostí do školních vzdělávacích plánů.
  - **Rovné příležitosti a vliv reklamy** – Vliv komerční reklamy na vnímání rovných příležitostí ve vzdělávání a společnosti.
- Tato témata slouží jako základ pro diskuzi o konkrétních výzvách a opatřeních v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávacím systému. Členové pracovní skupiny se shodly na tom, že se chtějí věnovat všem tématům a rádi by přidali ještě jedno téma, a to:
  - **Agresivní rodič** - Řešení situací spojených s agresivním chováním rodičů vůči pedagogům a školnímu personálu a hledání vhodných postupů pro prevenci a zvládnutí těchto situací.
- Mgr. Slavomíra Kratochvílová představila členům pracovní skupiny kartu KID, která je velmi efektivním a snadno použitelným nástrojem určeným k včasnému odhalení dítěte v ohrožení. Tato karta je vhodná pro všechny profese, které mohou přijít do kontaktu s ohroženými dětmi. Poskytuje jasná vodítka pro identifikaci akutního či chronického ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte, a zároveň popisuje postupy, jak v případě ohrožení zajistit odpovídající ochranu dítěte.
- Poté představila manažerka projektu evaluační plán a členové pracovní skupiny byli požádáni, aby vyplnili dotazník připravený evaluátorkou projektu, Mgr. Marií Zrnovou.
- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto kalendářního roku a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Termín dalšího setkání byl domluven na 12.11.2024 od 10.00 hodin.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 18.9.2024

Zapsala: Bc. Petra Terčová

.....  


.....  
Hlavní manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrllová