



Příloha č.1 k zápisu z 2. jednání PS F

SWOT analýza – „Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace“

S – silné stránky (strengths)	W – slabé stránky (weaknesses)
<p>- <u>Předškolní vzdělávání:</u> 1. Digitalizace – dostatek ICT vybavení</p> <p>- <u>Základní vzdělávání:</u> 1. Možnost přechodu z druhého na třetí stupeň vzdělávání 2. Konektivita – dostatek ICT vybavení 3. Přehled o investičních potřebách v oblasti školství 1. Existující síť budov základních škol</p> <p>- <u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u> 1. Tradiční zázemí pro neformální výuku 2. Podpora ze strany ORP</p>	<p>- <u>Předškolní vzdělávání:</u> 1. Administrativní náročnost projektové dokumentace, nedostatečná odbornost pro realizaci stavebních záměrů nedostatečná odborná podpora ze strany zřizovatele 2. Nedostatek finančních zdrojů 3. Zastaralé zázemí (školní zahrady, jídelny) 4. nedostatek venkovních učeben 5. Inkluze (bezbariérovost apod.)</p> <p>- <u>Základní vzdělávání:</u> 1. Nedostatečná dopravní obslužnost 2. Inkluze (bezbariérovost apod.) 3. Nízká podpora malých škol Nedostatek financí zřizovatele malých škol k plnění všech legislativních podmínek 4. Nedostačující prostory související zejména s vysokou kapacitou škol, příp. neadekvátní velikostí objektu (týká se velkých škol) 5. nedostatek venkovních učeben</p> <p>- <u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u> 1. Nevyhovující technický stav objektů 2. Nedostatek nástrojů a pomůcek 3. Vysoké provozní náklady 4. Nedostatek parkovacích míst 5. Nedostatečná podpora Plzeň.kraje</p>
O – příležitosti (opportunities)	T – hrozby (threats)



<ul style="list-style-type: none">- <u>Předškolní vzdělávání:</u><ol style="list-style-type: none">1. Využití dotačních titulů2. Vytvoření a sdílení projektového týmu3. Modernizace objektů4. Nastavení komunikace v projektovém Týmu5. Budování venkovních učeben6. Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer- <u>Základní vzdělávání:</u><ol style="list-style-type: none">1. Vznik nových škol Naplnění kapacit škol v souvislosti s demografickým nárůstem (přliv uprchlíků)2. Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer3. Bezbariérovost- <u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u><ol style="list-style-type: none">1. Převod ZUŠ pod ORP Tachov2. Investice do modernizace zázemí3. Využití dotací4. Budování venkovních sportovišť v záplavové zóně5. Využití brownfieldu6. Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer	<ul style="list-style-type: none">- <u>Předškolní vzdělávání:</u><ol style="list-style-type: none">1. Změna legislativy - stále přísnější požadavky (normy)2. Rozdílný přístup zřizovatelů3. Růst cen (inflace)4. náročnost řízení projektů- <u>Základní vzdělávání:</u><ol style="list-style-type: none">1. Nedostatek firem pro realizaci investic2. Změna legislativy - stále přísnější požadavky (normy)3. Rozdílný přístup zřizovatelů4. Růst cen (inflace)5. náročnost řízení projektů- <u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u><ol style="list-style-type: none">1. Nedostatek prostředků na investice2. Geny energií Růst cen (inflace)3. Špatná dopravní dostupnost4. náročnost řízení projektů
---	---

Identifikace možných příčin problému:

Předškolní vzdělávání

Administrativní náročnost projektové dokumentace a nedostatečná odborná podpora ze strany zřizovatele jsou stále klíčové slabé stránky. Administrativní náročnost může brzdit rychlost a efektivitu procesu výstavby a rekonstrukce školských zařízení. Nedostatečná odborná podpora ze strany zřizovatele znamená omezené odborné poradenství a finanční prostředky pro realizaci infrastrukturních projektů. Zastaralé zázemí, jako jsou školní zahrady, ovlivňuje komfort a bezpečnost dětí. Nově identifikovaný problém je nedostatek venkovních učeben, což omezuje možnosti venkovní výuky.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Základní vzdělávání

Nedostatečná dopravní obslužnost nadále omezuje dostupnost škol pro žáky v odlehlých oblastech, zatímco inkluze a bezbariérovost zůstávají prioritou. Nízká podpora malých škol komplikuje financování a splňování legislativních podmínek. Nedostačující prostory, zejména ve velkých školách, kapacitně nevyhovují, což negativně ovlivňuje komfort a kvalitu vzdělávání. Nově přidaný bod nedostatek venkovních učeben zdůrazňuje potřebu rozšíření venkovního vzdělávacího prostoru.

Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ

Nevyhovující technický stav objektů i nadále omezuje možnosti kvalitní výuky a aktivit. Nedostatek nástrojů a pomůcek, spolu s vysokými provozními náklady, zůstává výzvou. Nedostatek parkovacích míst komplikuje přístupnost zařízení pro rodiče a návštěvníky. Tyto problémy omezují rozvoj talentů a zájmů žáků a brání efektivnímu provozu zařízení.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

Předškolní vzdělávání:

1. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro modernizaci zázemí včetně venkovních učeben.
2. Posílit odbornou podporu ze strany zřizovatelů prostřednictvím sdílených projektových týmů.

Základní vzdělávání:

1. Zlepšit dopravní obslužnost v odlehlých oblastech.
2. Zajistit financování a technickou podporu pro malé školy.
3. Modernizovat a rozšiřovat prostory škol, včetně venkovních učeben.
4. Zajistit inkluzivní prostředí a bezbariérový přístup ve všech školách.

Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:

1. Investovat do technického stavu objektů a zlepšit vybavení nástroji a pomůckami.
2. Snížit provozní náklady prostřednictvím energetických úspor.
3. Vyřešit problém s nedostatkem parkovacích míst.
4. Podporovat využití externích dotačních prostředků pro modernizaci zázemí.