



Příloha č. 1 k zápisu z 2. jednání PS MDF

SWOT- 3 analýza:

„Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí“

S – silné stránky (strengths)	W – slabé stránky (weaknesses)
<p><u>1. Přizpůsobení potřebám jednotlivců</u> Moderní didaktické metody podporují individualizaci výuky a reagují na specifické potřeby dětí, což napomáhá zlepšovat efektivitu učení.</p> <p><u>2. Rozvoj klíčových kompetencí</u> Aktivní formy vzdělávání, jako projektová a problémově orientovaná výuka, rozvíjejí dovednosti v oblasti kritického myšlení, týmové spolupráce a komunikace.</p> <p><u>3. Podpora kreativity a inovací</u> Metody jako experimentální a zážitkové učení vedou k hlubšímu porozumění a stimulují tvořivost dětí.</p> <p><u>4. Pozitivní vliv na motivaci</u> Moderní metody, jako výuka formou her, zvyšují motivaci dětí k učení a zlepšují atmosféru ve třídě.</p>	<p><u>1. Nedostatek odborné připravenosti učitelů</u> Učitelé nemají dostatečné vzdělání v nových metodách a technologiích, což snižuje efektivitu výuky.</p> <p><u>2. Nákladnost implementace</u> Zajištění potřebných technologií a odborných školení pro učitele vyžaduje vysoké finanční náklady, což může být pro některé školy v ORP Tachov problémem.</p> <p><u>3. Časová náročnost</u> Příprava na moderní výukové metody a individuální přístup může být náročnější na čas, což představuje výzvu pro učitele v rámci standardního rozvrhu.</p> <p><u>4. Nedostatečná motivace učitelů</u></p>
O – příležitosti (opportunities)	T – hrozby (threats)
<p><u>1. Financování z evropských fondů a státních grantů</u> Možnost čerpat prostředky na podporu vzdělávacích inovací a rozvoj technologií v ORP Tachov.</p> <p><u>2. Zvýšený zájem o inovativní vzdělávání a digitální technologie</u> Společenská poptávka po vzdělávacím systému, který rozvíjí dovednosti žáků pro 21. století, podporuje zavádění moderních metod.</p> <p><u>3. Program Erasmus+</u> Učitelé mohou vyjet na školení moderních výukových metod do zemí EU v rámci programu Erasmus+.</p> <p><u>4. Otevřené možnosti profesního rozvoje</u> (příklad: semináře NPI).</p>	<p><u>1. Nerovnoměrné a nejisté financování</u> Časově omezené finanční prostředky mohou zpomalit zavádění inovativních metod a potřebných technologií.</p> <p><u>2. Odpor vůči změnám</u> Někteří učitelé a rodiče mohou být skeptičtí k novým metodám a dávat přednost tradičnímu vzdělávacímu systému.</p> <p><u>3. Technické problémy v digitální infrastruktuře, nedostatečná infrastruktura</u></p>