



Příloha č. 1 k zápisu z 2. jednání PS RP

SWOT- 3 analýza – „Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním“

S – silné stránky (strengths)	W – slabé stránky (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• široké spektrum nabídky neformálního vzdělávání• stále přetrvávající tradice aktivit místních spolků• naplňování inkluzivního vzdělávání• možnost speciálního vzdělávání v regionu• dostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, dostatečná digitalizace škol,	<ul style="list-style-type: none">• vysoký věkový průměr pedagogů• nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků• vysoké počty dětí ve třídách• historie regionu (Sudety)• občasná neochota pedagogů se dále vzdělávat• nedostatek času na identifikaci nadaných žáků a jejich následná podpora• vysoký počet dětí s OMJ (velké spektrum jazyků)
O – příležitosti (opportunities)	T – hrozby (threats)
<ul style="list-style-type: none">• možnost přeshraniční spolupráce, zahraniční odborníci• příliv kvalifikovaných cizinců a jejich vzdělávání• dobrá dostupnost regionu (dálnice D5)• spolupráce s psychology, speciálními pedagogy a dalšími odborníky• možnost sdílení pedagogických zkušeností• spolupráce s rodiči a zlepšení komunikace s nimi (např. společné akce)• aktivní využívání technického vybavení	<ul style="list-style-type: none">• nezájem rodičů o rozvoj potenciálu dětí• sociální a patologické jevy• snižující se pocit bezpečí v regionu• velká administrativní zátěž pedagogů a vedoucích pracovníků• uzavřené komunity v ORP• změny v legislativě• ukončení projektů financujících personální podporu, vybavení tříd a vzdělávání pedagogů