



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ REGIONÁLNÍ IDENTITY MAP IV ORP TACHOV

datum konání	16.9.2024
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 1. setkání:

1. Představení projektu MAP IV ORP Tachov
2. Výstupy evaluace projektu MAP III
3. Analytická část – nové poznatky z existujících strategií
4. Představení členů PS
5. Plán dalších setkání PS
6. Definice cílů PS + návrh diskusních témat
7. Identifikace místních lídrů v oblasti rozvoje regionální identity
8. Představení evaluačního plánu a vyplnění úvodního evaluačního dotazníku
9. Pozvánka na vzdělávací akce
10. Diskuse

Průběh jednání:

- Manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a představila realizační tým a garanta. Seznámila přítomné s programem prvního setkání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity.
- Ing. Jana Kočandrlová přednesla stručné shrnutí projektu MAP III, který probíhal v období od 1. června 2022 do 30. listopadu 2023 a jeho hlavním cílem byl rozvoj inkluzivního vzdělávání v ORP Tachov. Do projektu se zapojilo celkem 31 škol a jeho celkový rozpočet činil 2 100 962,39 Kč. Následně Ing. Kočandrlová představila nový projekt MAP IV, který byl zahájen 1. června 2024 a potrvá do 31. prosince 2025. Tento projekt má navýšený rozpočet na 3 853 411,45 Kč a na rozdíl od svého předchůdce umožňuje realizaci implementačních aktivit zaměřených nejen na žáky, ale také na učitele, rodiče a širší veřejnost.
- Poté předsedkyně Řídicího výboru Mgr. Alexandra Hrušková shrnula výstupy evaluace projektu MAP III. Akční plánování v rámci MAP v ORP Tachov přineslo řadu pozitivních změn. Zlepšila se spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání, což umožnilo snazší setkávání a výměnu zkušeností. Informovanost o aktuálních



problémech škol se zvýšila, stejně jako možnost společného plánování budoucích cílů. To vedlo k lepšímu využívání dotací a podpořilo inkluzi a integraci dětí s odlišným jazykem a speciálními potřebami.

Pro další zlepšení akčního plánování je doporučována užší spolupráce mezi školami, zřizovateli a neziskovými organizacemi. Důležitá je také podpora sdílení dobré praxe, komunitní zapojení rodičů a veřejnosti do života škol, a průběžné vzdělávání pedagogů. Zaměření na jejich duševní pohodu a prevenci syndromu vyhoření je zásadní. Rovněž je nutné zlepšit komunikaci a informovanost o možnostech využití dotačních titulů a akčního plánování. Mezi klíčové problémy v ORP Tachov patří vysoká administrativní zátěž škol, nedostatek pedagogů a odborníků, a potřeba zlepšení spolupráce mezi školami, zřizovateli a rodinami. Výzvami zůstává integrace žáků s odlišným jazykem, nedostatečná modernizace školních budov a prevence vyhoření pedagogů.

- Ing. Jana Kočandrlová představila aktualizaci analytické části – konkrétně obecné části. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky.
- Bc. Petra Terčová představila nové poznatky z existujících strategických záměrů a dokumentů. Byly shrnuty dokumenty na národní úrovni a na vyšších územních úrovních a jejich aktualizace.
- Členové PS se navzájem představili a sdělili si své dosavadní zkušenosti s projekty MAP.
- Byly definovány cíle pracovní skupiny:

Podpora regionálního povědomí: Zvyšovat povědomí dětí, rodičů, pedagogů a veřejnosti o historických, kulturních a přírodních hodnotách regionu. Usilovat o prohloubení vazby na místní komunitu prostřednictvím vzdělávacích a kulturních aktivit.

Integrace regionální identity do vzdělávání: Vytvářet vzdělávací programy a materiály, které by podporovaly začlenění regionálních témat do výuky na všech úrovních vzdělávání. To může zahrnovat projekty zaměřené na místní historii, tradiční řemesla, kulturní dědictví a přírodní bohatství.

Podpora spolupráce škol a místních aktérů: Navázat a posilovat spolupráci mezi školami a regionálními institucemi, jako jsou muzea, knihovny, neziskové organizace a místní samospráva. Tím se umožní sdílení zdrojů a znalostí, které podpoří lepší pochopení místních hodnot a tradic.

Výchova k aktivnímu občanství: Podporovat výchovu k aktivnímu občanství, která motivuje žáky k zapojení do veřejného života regionu. Cílem je vytvořit u mladé generace pocit odpovědnosti za rozvoj a ochranu regionálního dědictví.

- Garantka pracovní skupiny, PhDr. Jana Hutníková, pozitivně zhodnotila vznik této skupiny a zdůraznila důležitost podpory regionální identity, zejména proto, aby se děti po ukončení vzdělání vracely zpět do svého rodného města. Skupina si stanovila tři hlavní úkoly:
 - Uspořádat literární soutěž zaměřenou na podporu regionální identity.
 - Zorganizovat výtvarnou soutěž s podobným zaměřením.
 - Připravit brožuru s nabídkou aktivit v regionu určenou pro školy - zde bude třeba specifikovat, pro které ročníky budou jednotlivé aktivity určeny, v jakém rozsahu a v rámci jakých předmětů budou začleněny do výuky. Důležitým bodem bude také stanovení hodinové dotace pro jednotlivé aktivity.



- Do příštího setkání byl všem členům zadán úkol zamyslet se, jaké aktivity by bylo vhodné zařadit do brožury, aby efektivně podpořem zájem dětí o region.
- Během diskuze o výtvarné soutěži paní Hutníková navrhla dvě témata. První možností bylo zaměřit se na konkrétní dominantu v regionu ORP Tachov, zatímco druhou, širší možností bylo téma "Co se mi líbí na místě, kde žiji". Pracovní skupina shodla na přijetí druhé varianty. V dalším průběhu setkání byly projednávány kategorie soutěžících. Paní Srkalová, odbornice na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, navrhla zřízení speciální kategorie pro děti ze speciálních škol a děti s podpurnými opatřeními.

Vedle této kategorie budou vytvořeny ještě další tři kategorie: pro mateřské školy, první stupeň základních škol a druhý stupeň základních škol.

- Dalším tématem v diskuzi byla literární soutěž. Tématem soutěže bude také "Co se mi líbí na místě, kde žiji". Pracovní skupina se dohodla na rozdělení do tří kategorií: 4. až 5. třída, 6. až 7. třída a 8. až 9. třída. První kategorie bude pouze doporučená, účastnit se mohou i mladší děti. Paní Božena Vaňková, ředitelka Městského kulturního střediska, přislíbila konzultaci s pracovníci tachovské knihovny, aby zajistila odbornou podporu pro účastníky soutěže.
- Manažerka projektu požádala všechny přítomné, aby si do dalšího setkání rozmysleli, koho navrhnou jako lídry v oblasti regionální identity.
- Poté představila manažerka projektu evaluační plán a členové pracovní skupiny byli požádáni, aby vyplnili dotazník připravený evaluačkou projektu, Mgr. Marií Zrnovu.
- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto kalendářního roku a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Termín dalšího setkání byl domluven na 18.11.2024 od 10.00 hodin.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 18.9.2024

Zapsala: Bc. Petra Terčová

.....



.....
Manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrllová