



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572

# ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ REGIONÁLNÍ IDENTITY MAP IV ORP TACHOV

<b>datum konání</b>	18.11.2024
<b>čas konání</b>	10.00 – 12.00
<b>místo konání</b>	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

### Přítomni:

Viz prezenční listina

### Program 2. setkání:

1. Finalizace identifikace místních lídrů v oblasti rozvoje regionální identity
2. Informace o stávajícím stavu základních gramotností
3. Představení plánu spolupráce s IPs a IDZ
4. Revize SWOT-3 analýzy „Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity“
5. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028
6. Aktualizace vize do roku 2028
7. Výtvarná soutěž „Co se mi líbí na místě, kde žiji.“ – termíny, zadání
8. Literární soutěž „Co se mi líbí na místě, kde žiji.“ – termíny, zadání
9. Brožura aktivit pro školy – návrh podoby, rozdělení úkolů
10. Pozvánka na vzdělávací akce

### Průběh jednání:

- Setkání zahájila manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová, která přivítala všechny přítomné a stručně představila program jednání.
- Prvním bodem programu bylo dokončení procesu identifikace místních lídrů v oblasti rozvoje regionální identity. Členové pracovní skupiny navrhli tři potenciální lídry: paní Šichovou ze Základní školy Zářečná a paní Klečatskou a pana Šafandu ze Základní školy Hornická. Manažerka projektu se zavázala tyto osoby oslovit a ověřit jejich zájem o spolupráci v této oblasti.
- Byly představeny aktuální informace o stavu základních gramotností v regionu. Data pocházející z mezinárodních výzkumů, národních šetření a jednání pracovních skupin nabízejí ucelený přehled o úrovni čtenářské, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti v České republice. Přestože výsledky ukazují, že čeští žáci dosahují nadprůměrných výkonů v oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti ve srovnání s průměry EU a OECD, stále existují výzvy, zejména v zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a podpory žáků z různých socioekonomických prostředí. Významný vliv na úspěšnost žáků má přitom



rodinné zázemí a sociální prostředí.

- Ing. Jana Kočandrlová informovala členy PS o povinné spolupráci mezi projekty MAP, IDZ a IPs. Tato spolupráce bude zahrnovat výměnu informací, zkušeností, sdílení dobré praxe a koordinaci aktivit na krajské a oblastní úrovni. Důraz bude kladen na pravidelný dialog a harmonizaci postupů. Nikdo neměl připomínky.

Klíčové aktivity spolupráce zahrnují:

- Účast zástupců MAP na odborných panelech IPs.
  - Zapojení MAP do kurikulárních aktivit IPs v rámci „Spolupráce v území“.
  - Možnost účasti zástupců IPs a IDZ na platformách MAP.
  - Sdílení výstupů projektů IPs a IDZ.
  - Účast MAP v metodických kabinetech a na setkáních Platformy Středního článku podpory.
- Někteří členové realizačního týmu se zúčastnili setkání platformy spolupráce Středního článku podpory pro Plzeňský kraj. Manažerka projektu následně informovala členy pracovní skupiny o klíčových novinách, které byly na setkání prezentovány. Hlavním tématem byla připravovaná novela školského zákona, jejímž cílem je zavedení kombinované výuky, zvýšení zapojení žáků do školské rady, snížení počtu malých škol, digitalizace administrativy a modernizace školských právnických osob.
  - Následně členové pracovní skupiny obdrželi SWOT analýzu z předchozího projektu MAP III, která byla prezentována jako základní dokument pro další diskuze. Po prostudování analýzy se členové skupiny shodli, že není potřeba ji dále rozpracovávat, protože aktuální potřeby a výzvy byly již dříve definovány a souhlasí se stávající situací. SWOT analýza je přílohou č. 1 zápisu.
  - Dalším bodem jednání bylo vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028. Prioritní oblasti a cíle byly aktualizovány na pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a na pracovní skupině pro rovné příležitosti. Členové pracovní skupiny neměli žádné další připomínky a vše bylo odsouhlaseno.
  - Manažerka projektu rovněž představila aktualizovanou vizi projektu do roku 2028, která si klade za cíl vytvořit vzdělávací systém poskytující moderní, bezpečné a dobře vybavené prostředí pro školy. Projekt MAP IV se zaměřuje na podporu škol, učitelů a žáků, přičemž klade důraz na individuální potřeby každého studenta a jeho úspěch v osobním i profesním životě. Členové pracovní skupiny neměli k představené vizi žádné připomínky.
  - Další část setkání byla věnována diskuzi o aktivitách na podporu regionální identity. Paní Beranová z Plané upozornila na problém s financováním dopravy pro školy, což často brání dětem účastnit se aktivit zaměřených na poznávání regionálního dědictví. Garantka pracovní skupiny, PhDr. Jana Hutníková z Muzea v Tachově, vyjádřila nespokojenost s absencí systematického začleňování témat regionální identity do školních vzdělávacích programů. Zdůraznila, že škola má hrát klíčovou roli v podpoře regionální identity, ale výsledky jsou často ovlivněny individuálním přístupem učitelů – někteří tuto oblast aktivně podporují, zatímco jiní nikoliv.
  - V průběhu diskuze byly předloženy návrhy konkrétních aktivit. Jedním z nich bylo sdílení dobré praxe mezi pedagogy, což by mohlo vést k inspiraci a efektivnějšímu začlenění regionálních témat do výuky. Dále byly navrženy návštěvy archivu, které by mohly přiblížit dětem historii regionu. Paní Vivodíková navrhla organizaci odpoledních akcí pro rodiče, děti a učitele, které by posílily komunitní zapojení a podpořily spolupráci mezi školou a rodinou.



- Důležitou částí setkání byla také diskuze o připravovaných soutěžích zaměřených na podporu regionální identity. Soutěže budou vyhlášeny ve spolupráci s Muzeem Českého lesa v Tachově a knihovnou města Tachov. Vyhlášení soutěže proběhne v lednu 2025. Členové pracovní skupiny se dohodli na následujícím:

### Literární soutěž

- **Téma:** „Co se mi líbí na místě, kde žiji.“
- **Kategorie:**
  - 4.–5. třída (doporučená, účastnit se mohou i mladší děti)
  - 6.–7. třída (standardní účast)
  - 8.–9. třída (standardní účast)
- **Propozice:** Každý účastník může odevzdat pouze jedno dílo, které odpovídá zadanému tématu. Technika a formát budou upřesněny v oficiálních pravidlech.

### Výtvarná soutěž

- **Téma:** „Co se mi líbí na místě, kde žiji“ – malba, kresba, grafika.
- **Kategorie soutěžících:**
  - Mateřské školy (dvě kategorie: 3–4 roky a 5–6 let)
  - První stupeň základních škol (dvě kategorie: 6–9 let a 10–12 let)
  - Druhý stupeň základních škol (13–16 let)
  - Speciální školy podle § 16, odstavec 9
- **Propozice:** Práce musí být originální, odpovídat tématu a budou hodnoceny podle věkové kategorie. Podrobnosti o formátu a technikách budou uvedeny v oficiálních pravidlech soutěže. Každá škola může zaslat maximálně 10 prací.

- Další zásadní částí jednání bylo projednání tvorby brožury zaměřené na podporu regionální identity u dětí. Brožura s názvem „Poznejte region se školou i bez ní“ má sloužit jako inspirativní průvodce po zajímavých místech a aktivitách, které posílí vztah dětí k historii, kultuře a přírodě našeho regionu. Členové pracovní skupiny se shodli, že kvůli zajištění rovnosti přístupu je nutné vyvěsit veřejnou výzvu na webových stránkách projektu MAP IV, aby se mohly zapojit všechny subjekty nabízející aktivity, jako jsou návštěvy historických památek, prohlídky muzeí, naučné stezky, řemeslné dílny a podobně. Výzva bude obsahovat podrobné informace o možnostech zapojení a instrukce pro zaslání návrhů aktivit, které by mohly být do brožury zahrnuty. Termín pro podání přihlášek je stanoven na 30. dubna 2025. Výzva je přílohou č. 2 zápisu.
- Členům pracovní skupiny byly zároveň rozděleny konkrétní úkoly, aby oslovili příslušné subjekty a získali jejich podklady pro zařazení do brožury. Úkoly byly rozděleny následovně:
  - Návštěvy historických památek: p. Voltr – hrady, zámky
  - Prohlídky muzeí a galerií: pí Hutníková
  - Naučné stezky či přírodovědné programy: Planá – pí Vivodíková, Bor – pí Šnajdrová, Tachov – p. Mužík
  - Řemeslné a kreativní dílny: pí Černá – např. lesní správa, Kolowratovy sady apod.
  - Jiné vzdělávací aktivity: pí Vaňková – knihovny apod.



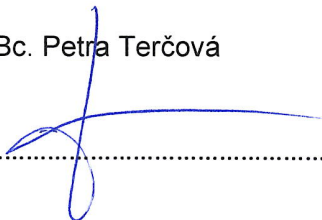
Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Termín dalšího setkání byl domluven na 13.1.2025 od 10.00 hodin.
- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto kalendářního roku, a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 14.11.2024

Zapsala: Bc. Petra Terčová



---



---

Manažerka projektu  
Ing. Jana Kočandrová