



Příloha k 1. zápisu z 3. jednání PS pro rozvoj regionální identity

SWOT analýza

Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

S – silné stránky	W – slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• existující nabídka programů pro školy mimoškolních institucí• dopravní dostupnost ze středně velkých do velkých center na mimoškolní vzdělávací aktivity• nízký počet obyvatel aktérů ve vzdělávání v regionu – snazší propojování• existující infrastruktura – většina aktérů má vlastní prostory• existence aktivních jedinců mezi aktéry ve vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• absence systémového ukotvení ve strategických materiálech škol• špatná dopravní dostupnost z okrajových lokalit• administrativní zátěž• chybějící motivace učitelů k využití nabídky – náročná příprava, velká odpovědnost, chybějící finanční ohodnocení• nepříznivá sociální struktura obyvatel v regionu• nízké povědomí o nabídce ostatních aktérů ve vzdělávání
O – příležitosti	T – hrozby
<ul style="list-style-type: none">• lokální politická podpora• rozvoj existující infrastruktury podle potřeb vzdělávacího procesu• ochota spolupracovat• pravidelné setkávání všech aktérů (nejen v rámci projektu MAP)• propojení příkladů dobré praxe z jiných regionů• vzdělávání pedagogů (např. wellbeing, zážitkové vzdělávání)• vzdělávání dalších aktérů ve vzdělávání (např. jak připravit program pro školy)	<ul style="list-style-type: none">• zhoršující se finanční situace• legislativní překážky• časté změny koncepce a uživatelsky nepřívětivá metodická podpora• chybějící personální a časové kapacity• neřešení slabých stránek• ztráta lokální politické podpory

Identifikace možných příčin problému:

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572



Absence systémového ukotvení spolupráce ve vzdělávání

Spolupráce mezi školami a neformálními vzdělávacími institucemi není dostatečně zakotvena ve strategických materiálech, což vede k nesystémovému přístupu a nejasným pravidlům. Tato absence plánování a koordinace znamená, že aktivity často závisí na individuální iniciativě, která nemusí být udržitelná nebo efektivní. Školy a další aktéři si tak nemusí být vědomi vzájemných potřeb a možností, což komplikuje vytvoření dlouhodobé a stabilní spolupráce.

Chybějící motivace učitelů k využití nabídek

Učitelé často čelí vysoké pracovní zátěži, což ztěžuje jejich zapojení do mimoškolních aktivit. Náročná příprava, odpovědnost za bezpečnost žáků během aktivit a nedostatečné finanční ohodnocení představují hlavní překážky. Kromě toho může být nízké povědomí o nabídce aktivit dalším faktorem, který snižuje jejich zapojení. Bez cílené podpory a motivace ze strany vedení škol či systému se tato situace obtížně mění.

Nedostatečná informovanost a propagace nabídek mimoškolních aktivit

Mnoho škol a pedagogů nemá dostatečný přehled o dostupných aktivitách a programech mimoškolních institucí, které by mohly obohatit jejich výuku. To vede k nevyužívání dostupných příležitostí a omezuje možnosti spolupráce. Problém je zčásti způsoben absencí centralizovaného zdroje informací a nízkou mírou propagace ze strany aktérů mimoškolního vzdělávání.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- zřízení pravidelných setkání a fór pro výměnu informací mezi školami, mimoškolními institucemi, místní samosprávou a dalšími aktéry s cílem sdílet zkušenosti a plánovat společné aktivity
- vypracování plánu, který bude obsahovat konkrétní opatření a cíle pro podporu spolupráce ve vzdělávání, včetně rozvoje infrastruktury, programů pro školy mimoškolních institucí a zlepšení dopravní dostupnosti
- podpora rozvoje nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi
- zřídit regionální portál nebo aplikaci, kde by školy mohly snadno vyhledávat aktivity podle tématu, věkové kategorie žáků, nebo lokality
- motivovat vedení škol k aktivnímu zapojení do spolupráce tím, že budou jasně komunikovány přínosy takové spolupráce pro školy, učitele a žáky
- snížit administrativní zátěž spojenou s organizací mimoškolních aktivit prostřednictvím předpřipravených šablon nebo podpory ze strany organizátorů
- nabízet učitelům školení zaměřená na přínosy a praktické využití mimoškolních aktivit ve výuce
- vzdělávání učitelů (semináře, workshopy, zážitkové akce)