



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS Z 3. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP IV ORP TACHOV

datum konání	18.2.2025
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 3. setkání:

1. Představení aktualizace plánu spolupráce s IPs a IDZ + aktuality z projektů
2. Evaluační zpráva k Akčnímu plánu 2023
3. Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním
4. SWOT-3 analýza: Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností
5. Revize SWOT-3 analýzy: Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)
6. Označení investičních záměrů poznámkou – příležitost
7. Inkluzivní prostředí ve školách
8. Logopedická péče
9. Pozvánka na vzdělávací akce

Průběh jednání:

- Manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem třetího setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
- Byla představena aktualizace plánu spolupráce s IPs a IDZ. Členové pracovní skupiny neměli žádné dotazy ani připomínky. Manažerka projektu zároveň informovala o novinkách ze setkání s IPs a Středním článkem podpory. Z projektu IPs Kurikulum byla představena činnost metodických kabinetů, do nichž se zapojili tři učitelé ze ZŠ Hornická, dále novinky z nových RVP a modelových ŠVP. Ze Středního článku podpory byla oznámena nová metodická pro Tachovsko a Stříbrsko, změny ve financování nepedagogických zaměstnanců, novinky týkající se bezpečnosti ve školách, digitalizace v mateřských školách a přijímání elektronických dokladů.
- Členům pracovní skupiny byla předem zaslána Evaluační zpráva k Akčnímu plánu 2023. Manažerka projektu na setkání shrnula zejména doporučení pro další období, která se zaměřují na zajištění alternativních finančních zdrojů pro aktivity, které nebylo možné realizovat, posílení spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími institucemi, rozšíření evaluace na větší vzorek škol pro získání podrobnější zpětné vazby



Spolufinancováno Evropskou unií



- a podporu naplňování cílů, které se v roce 2023 nepodařilo uskutečnit, jako je zajištění školních psychologů, podpora vzdělávání rodičů nebo rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli.
- V dalším bodě setkání se členové pracovní skupiny věnovali tvorbě SWOT analýzy na téma Wellbeing, zaměřením na rozvoj měkkých dovedností. V diskusi zaznělo, že příležitosti k podpoře wellbeingu spočívají ve využití multikulturního prostředí k obohacení výuky, nabídce wellbeingových programů od externích organizací, prohlubování spolupráce mezi školami a sdílení dobré praxe. Dále byla zmíněna možnost podpory wellbeingu učitelů a myšlenka neznámkování výchovných předmětů, což by mohlo snížit tlak na žáky a více podpořit jejich rozvoj v těchto oblastech. Závěrem se členové shodli na nutnosti hledání způsobů, jak posílit wellbeing ve školách nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, a jak lépe integrovat rozvoj měkkých dovedností do vzdělávání. Pan Havel ze ZŠ Kostelní navrhl, že by bylo přínosné umožnit pedagogům návštěvy škol, kde by mohli sledovat výuku svých kolegů, sdílet zkušenosti a navazovat spolupráci. Zdůraznil, že stínování výuky by mohlo být cenným nástrojem nejen pro profesní rozvoj učitelů, ale také v rámci wellbeingu. Učitelé by si díky této zkušenosti mohli uvědomit, že problémy, se kterými se setkávají, nejsou ojedinělé, a mohli by společně hledat efektivní postupy k jejich řešení. Diskuse se shodla na tom, že sdílení dobré praxe mezi školami je klíčové pro zkvalitnění výuky a zároveň může posílit pocit sounáležitosti a podpory mezi pedagogy. SWOT analýza je přílohou č. 1 zápisu.
- Dále členové pracovní skupiny aktualizovali SWOT analýzu Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami). Diskuse o spolupráci rodiny a školy se zaměřila na způsoby, jak posílit rodičovskou odpovědnost a efektivněji zapojit rodiče do školního života. Účastníci se shodli, že školy již aktivně využívají konzultační hodiny, třídní schůzky a informační systémy, ale nízká účast rodičů a rozdílné sociokulturní hodnoty brání hlubší spolupráci. SWOT analýza je přílohou č. 2 zápisu
- Následovalo představení aktualizace investičních záměrů, během kterého členové PS u nových záměrů diskutovali, zda představují příležitost v rámci podpory rovných příležitostí.
- Dále proběhla diskuse na téma inkluzivního prostředí ve školách. Garantka, Mgr. Slavomíra Kratochvílová, sdílela své zkušenosti s prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdůraznila význam individuálního přístupu a podpůrných opatření a upozornila na přetrvávající problémy s nedostatkem odborníků, jako jsou školní psychologové a speciální pedagogové. Následně se zeptala, jak situace vypadá na běžných základních a mateřských školách. Zástupci ZŠ a MŠ uvedli, že inkluze je důležitá, ale často naráží na praktické překážky, jako je vysoký počet žáků ve třídách či chybějící finanční prostředky na zajištění kvalitní podpory. Někteří učitelé vyjádřili obavy, že bez dostatečné odborné pomoci inkluze klade příliš velké nároky na pedagogy i ostatní žáky ve třídě. Jako pozitivní příklad byla zmíněna dobrá spolupráce s poradenskými centry a využívání asistentské podpory tam, kde je to možné. Diskutovalo se také o tom, že zapojení rodičů a jejich spolupráce se školou hraje klíčovou roli v úspěšnosti inkluze. V závěru padl návrh na organizaci školení zaměřeného na sdílení dobré praxe v inkluzivním vzdělávání
- Posledním tématem byla logopedická péče, která se potýká s kritickým nedostatkem specialistů. Diskutující se shodli, že rodiče často musí dojíždět za logopedickou péčí do jiných měst, což pro mnohé před



Spolufinancováno Evropskou unií



stavuje značnou komplikaci. Tento problém není specifický jen pro místní region, ale je celorepublikový. Učitelé upozornili na to, že stále více dětí přichází do škol s opožděným vývojem řeči a obtížemi v komunikaci, což ovlivňuje nejen jejich vzdělávací proces, ale i sociální interakce.

- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto školního roku a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Termín dalšího setkání byl domluven na 15.4.2025 od 10.00 hodin.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 21.2.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Manažerka projektu,
Ing. Jana Kočandrlová