



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572**

ZÁPIS Z KULATÉHO STOLU

datum konání	5.3.2025
čas konání	9.00 – 12.00
místo konání	REVIS, Školní 10974, Tachov, 34701

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program:

- 1) Jana Kočandrllová: Úvod a přivítání
- 2) Akce Kam na školu? 2025, školní fóra
- 3) Projekt IDZ a jeho aktivity
- 4) Kazuistiky – spolupráce mezi sociálními službami a školami
- 5) Shrnutí dosavadního průběhu kulatých stolů a zpětná vazba – workshop
- 6) Cíle, strategie a vize vzdělávání – workshop
- 7) Principy do projektu desegregace Agentury pro sociální začleňování

Průběh setkání:

Manažerka projektu MAP IV, Ing. Jana Kočandrllová, přivítala všechny přítomné a informovala je o dosavadním průběhu projektu. Následně předala slovo Mgr. Vendule Machové, místostarostce města Tachov, která ve svém úvodním vystoupení přivítala účastníky, shrnula hlavní cíle setkání a představila jednotlivé hosty. Zároveň nastínila průběh setkání, které bylo strukturováno do bloků prezentací a následných diskusí.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Školní fóra a zdravá města

Mgr. Tereza Kořinská (tisková mluvčí města Tachov) představila koncept školních fór v rámci Národní sítě zdravých měst – sdružení samospráv, které se zaměřuje na podporu udržitelného rozvoje, veřejného zdraví a kvality života obyvatel. Cílem je zlepšovat podmínky pro vzdělávání a rozvoj dětí a mládeže v souladu s principy zdravého města. Mezi klíčové aktivity patří participativní rozpočtování, školní fóra a projekty na podporu duševního zdraví žáků. Školní fóra slouží jako platforma pro participaci žáků napříč ročníky a budou vedena zkušenými facilitátory. Plánované fórum na ZŠ Zářečná proběhne 21. 3. 2025.

Akce Kam na školu? 2025

Mgr. Alexandra Hrušková představila nové informace ohledně akce Kam na školu?. Tato akce proběhne 4. listopadu 2025 v Areálu Mže v Tachově. Organizátorem je Regionální vzdělávací a informační středisko (REVIS), které zajistí koordinaci vystavovatelů, návštěvníků a finanční řízení akce. Akce je zaměřena na žáky 8. a 9. tříd základních škol, kteří se rozhodují o své budoucí vzdělávací cestě. Kromě tradičních prezentací středních škol ve společenském sále bude novinkou rozšíření zóny kariérového poradenství. Zde budou k dispozici proškolení poradci, kteří pomohou žákům na základě předem vyplněné Festivalové karty. Festivalová karta, kterou si žáci vyplní před veletrhem, pomáhá lépe definovat jejich zájmy a schopnosti. Kartou lze využít nejen při veletrhu "Kam na školu", ale i v dlouhodobém plánování kariéry. Veronika Šimanová upozornila na nedostatek legislativní podpory pro kariérové poradenství a financování prostřednictvím OP JAK. Diskutovalo se o možnostech zajištění kariérových poradců ve školách a jejich propojení s výchovnými poradci.

Projekt IDZ a jeho aktivity

Mgr. Veronika Šimonová představila vizi a implementaci vzorů kariérového poradenství a zdůraznila jeho význam v rámci vzdělávacího systému. Upozornila, že kariérové poradenství v současné době není legislativně ukotvené a jeho financování je možné pouze prostřednictvím operačního programu OP JAK, jiná možnost v tuto chvíli neexistuje. V rámci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období 2024–2028 bylo zdůrazněno, že kariérové poradenství hraje klíčovou roli, zejména v opatření B.2 zaměřeném na prevenci předčasného ukončování školní docházky. Regionální rozvojová agentura (RRA) se prostřednictvím Paktu zaměstnanosti podílí na zajištění aktivit v této oblasti. V rámci rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) se kariérové poradenství řadí do oblasti „Člověk, jeho osobnost a svět práce“.

Účastníci diskutovali o postavení kariérového poradce na školách a otázce jeho úvazku. Zaznělo, že plný úvazek by byl příliš náročný, a proto se jako vhodnější řešení jeví rozdělení úvazku mezi výchovného a kariérového poradce, například po půl úvazku.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zkušenosti jednotlivých škol:

- **ZŠ Hornická** – Kombinace kariérového poradenství s funkcí výchovného poradce. Škola by uvítala rozšíření poradenství, školení a informativní schůzky se středními školami. V rámci výuky se kariérovému poradenství věnují v předmětu Svět práce.
- **ZŠ Zářečná** – Kariérové poradenství je rozděleno mezi čtyři pracovníky. Výchovná poradkyně jedná nejen se žáky, ale také s jejich rodiči.
- **ZŠ Kostelní** – Výchovná poradkyně se kariérovému poradenství věnuje v rámci čtyř hodin týdně, které jsou financovány ze šablon.
- **ZŠ Halže** – Škola se zaměřuje na pravidelná vzdělávací setkání s rodiči, kde představují své profese. Kariérové poradenství je zařazeno do oblasti „Člověk a jeho svět“.
- **ZŠ Planá** – Kariérové poradenství zajišťuje výchovná poradkyně.
- **ZŠ Staré Sedliště** – Kariérové poradenství je rozděleno mezi více pracovníků, což je časově náročné pro všechny zúčastněné.
- **ZŠ Chodová Planá** – Kariérové poradenství je integrováno přímo do výuky.

Diskuse ukázala, že školy mají různorodé přístupy ke kariérovému poradenství, avšak většina by uvítala větší podporu a systematické zakotvení této oblasti ve vzdělávacím systému.

Spolupráce sociálních služeb a škol

Mgr. David Klaus, vedoucí pracovník organizace KOTEC Tachov, představil činnost této organizace, která se zaměřuje na spolupráci se školami, dětmi, studenty i jejich rodiči. KOTEC poskytuje podporu v oblasti prevence sociálně patologických jevů, krizové intervence a pomoci dětem a mladistvým v obtížných životních situacích. Byly představeny příklady dobré praxe a kazuistiky spolupráce s dětskými klienty. Zmiňována byla šikana mezi žáky, kyberšikana a nutnost větší provázanosti mezi školami a sociálními službami. Bc. Nikola Bučanová, DiS. (Domus) a Mgr. Petra Strnadová (rodinná poradkyně) zdůraznily potřebu sdílení kontaktů a spolupráce mezi sociálními pracovníky a školami.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Mgr. Magdaléna Forejt Pincová (NPI) se zaměřila na identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a na roli asistenta pedagoga. Diskutovalo se o bariérách ve vzdělávání, jako je nedostatek pedagogů a složitá komunikace s rodinami.

Mgr. Vendula Machová informovala o nadcházející platformě zaměřené na domácí násilí a násilí mezi dětskými agresory, která proběhne 4. 6. 2025.

Desegrace ve vzdělávání

Agentura pro sociální začleňování představila principy projektu desegregace, jehož cílem je zajištění rovného přístupu ke vzdělání pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Projekt



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



zahrnuje opatření na podporu inkluzivního vzdělávání, školních poradenských týmů a spolupráci mezi školami a komunitami. Součástí je také příprava vzdělávacích modulů pro učitele, zaměřených na práci s různorodými třídami a integraci podpůrných opatření pro žáky. Projekt v Tachově usiluje o vytvoření platformy pro sdílení zkušeností mezi školami a odborníky, což umožní lépe reagovat na potřeby žáků v různých sociálních kontextech.

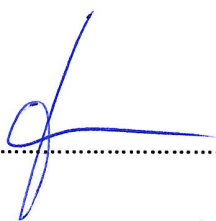
Závěr

Mgr. V. Machová na závěr setkání poděkovala všem přítomným za aktivní účast a zdůraznila, že se jednalo o poslední kulatý stůl v rámci projektu MAP IV. Uvedla, že aktéři vzdělávání se budou nadále setkávat na menších tematických platformách zaměřených na konkrétní oblasti spolupráce, což umožní efektivnější sdílení zkušeností a hledání řešení pro specifické výzvy.

Ing. Jana Kočandrllová za projekt MAP IV poděkovala všem účastníkům, kteří se do diskusí v průběhu celého cyklu kulatých stolů zapojili, a ocenila jejich přínos k rozvoji vzdělávací soustavy v regionu. Zdůraznila význam pokračující spolupráce mezi školami, zřizovateli a odbornými partnery a vyjádřila přání, aby tato setkání měla dlouhodobý dopad na kvalitu vzdělávání v ORP Tachov.

· V Tachově dne 10.3.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová




Manažerka projektu

Ing. Jana Kočandrllová