

Pracovní setkání – seznámení s mapou vzdělávání PAQ RESEARCH

Datum: 14. 3. 2024, 9. 30 – 13. 00 hodin

Místo : Revis Tachov

Přítomni: viz prezenční listina

- **organizátor město Tachov** - V. Machová – moderátorka setkání, úvod, přivítání, důvod setkání, průběžný komentář k jednotlivým hostům, prezentacím, výstupům hostů, představení Tachovského záchraného kruhu, úkoly: vyvolat jednání se ZČU - PF, nedostatek vzdělaných lidských kapacit, názor na supervizi, závěr
 - **Město s přihlásilo do projektu agentury pro sociální začleňování, pokud bude vybráno, získáme podporu expertního týmu na 3 roky.** Více informací níž a zde: <https://www.socialni-zaclenovani.cz/vyzva-pro-obce-ke-spolupraci-pri-zvysovani-kvality-a-dostupnosti-z-vzdelavani/>
 - Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a Nadačního fondu Eduzměna připravili vzdělávací a výcvikový program: **Systémový přístup ve vzdělávání**, kterého se zúčastní i místostarostka Tachova. Plzeňský kraj má od roku 2019 Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035 a aktuálně zveřejnil k veřejné konzultaci návrh Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje pro roky 2024 – 2028. Výsledky vzdělávání budou předávány dál ředitelům škol z ORP na našich schůzkách.
 - Prosíme o vyplnění dotazníku se zpětnou vazbou ze setkání: <https://forms.gle/GB8PHa4tL5Fjz8216>
- **OŠMS PK** - J. Havlíčková – stanovisko PK, vzdělávání vycházejících žáků, spolupráce se SŠ, rozšiřují kapacitu SŠ na Tachovsku, poděkování za spolupráci
- **RRA** - prezentace dat – mapa vzdělávání pro ORP Tachov, vychází z dat Paq resaerch: <https://www.mapavzdelavani.cz/>; viz příloha
- **Úřad práce** – data k nezaměstnanosti – nízká úroveň, kopírujeme průměr ČR, data k sociálním dávkám – navyšují se vyplacené dávky za poslední roky
 - Data jsou dostupná v dokumentu Program prevence kriminality - Bezpečnostní analýza města Tachov, dostupné zde: <https://www.tachov-mesto.cz/program-prevence-kriminality.html>
- **Agentura pro sociální začleňování** – nabídka pomoci ORP Tachov, projekt Místo pro všechny, chystaný „Projekt Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním vyloučením (OP JAK) KA 3, Metodická podpora vybraných obcí v rámci KPS“
- **OSVZ MěÚ** - informace o dluzích, exekucích, o dětech které mají potíže s rodinou

- **Člověk v tísní** – dluhový program, pomoc s exekucemi

- Nabízí školám workshop; máme zkušenosti s workshopem na středních školách, typicky na učilištích pro E obory. Je ale určitě možné jej nabídnout i 9. či 8. třídám základních škol.
- Workshop je ideální pro jednu třídu (max. 30 lidí, nižší počet studentů je v tomto případě lepší), trvá 2 vyučovací hodiny; můžeme jet bez přestávky a skončit dříve, nebo naopak dát přestávku a končit na čas; záleží, jaká je praxe v konkrétní škole.
- Termíny workshopů jsou většinou na podzim, typicky říjen / listopad, případně v jarních a letních měsících (květen/červen). Workshop děláme zdarma, většinou já a někdo z místních kolegů. Školy nám mohou či nemusí (dle svých možností) proplatit cestovné do lokality (Plzeň – lokalita, jedna osoba, cena veřejné dopravy, tam i zpět).
- Žáci se ve workshopu prostřednictvím výkladu a aktivit seznámí s/e:
 - Základním slovníčkem pojmů (smlouva, věřitel / oprávněný, ručitel, spotřebitel, úvěr / půjčka, kontokorent, dlužník / povinný, upomínka / sankce, náklady a příslušenství, platební rozkaz / žaloba, exekutor / exekuce, mimosoudní / inkasní řízení, soud / soudní řízení, ...)
 - Způsoby a možnostmi zadlužení (jak se člověk může zadlužit, priority v placení, možnosti zadlužení a uzavíráním smluv v nezletilosti, následky nedodržení smluvních podmínek, ...)
 - Případy z praxe (se žáky se snažíme přijít na to, co udělali „klienti“ špatně, co by mělo následovat apod.)
 - Situaci po ukončení školní docházky (nastoupení na ÚP, od kdy už nejsou studenty, informace ohledně plateb zdravotního a sociálního pojištění apod.).
 - Tím, jak lze rizikovým situacím předejít, co dělat, když jsme pod nátlakem při uzavírání smluv apod.
 - Pokud by nějaká škola měla o workshop zájem, ať se ozvou (preferuji e-mail), kdy by jej chtěli realizovat (podzim či léto), kolikrát by workshop chtěli a pro jaké třídy (maximální stav je 2x workshop za 1 den; více dní na jedné škole už je pro nás kapacitně i finančně náročné). Následně zvážíme své kapacity a potřebnost workshopu na konkrétní škole; v případě našich volných kapacit a v případě potřeby na škole se už pak domluvíme konkrétně.
 - Kontakt: **Bc. Dominika Fojtíková**, Koordinátorka dluhového poradenství, Plzeňský kraj | Kancelář Plzeň, Mikulášské náměstí 17, 326 00 Plzeň, Telefon: +420 775 871 531, email: dominika.fojtikova@clovekvtsni.cz

- **OŠPP** - prezentace školského statistického almanachu, dostupný zde: <https://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni.html>

- **Revis** - MAP, šablony MŠMT, nabídka kurzů pro školy, cizince

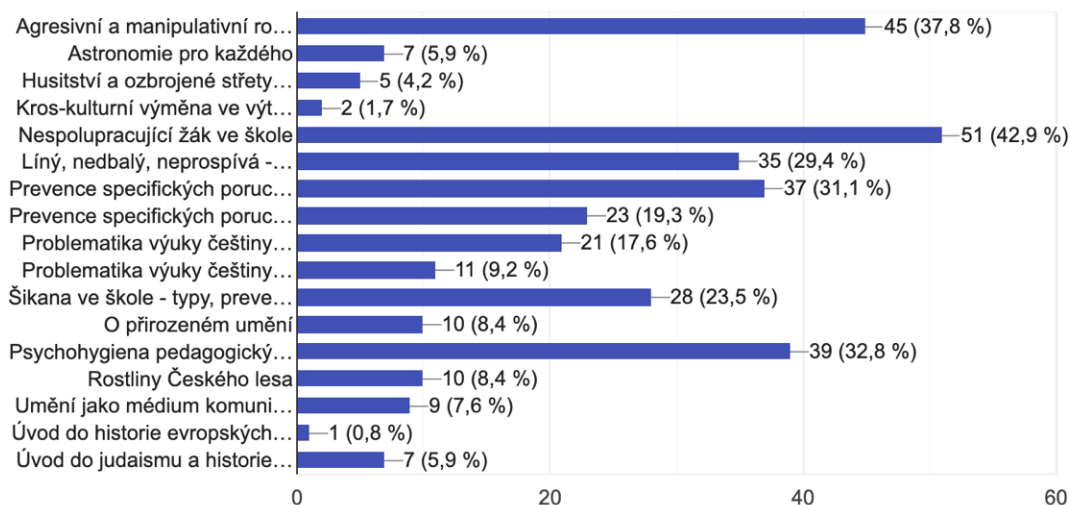
- připravili krátký dotazník na ICT vzdělávání pro pedagogy ZŠ - odkaz na dotazník zde: https://docs.google.com/forms/d/192P2TrbyFKJrzYJHrTVXCw0WHZFUQhczQEKF6TZgbok/viewform?ts=66029387&edit_requested=true
- otazník s nabídkou našich vzdělávacích programů DVPP rozesílali v rámci MAPu III v březnu 2023. Zpětná vazba 119 odpovědí - níže graf nejvíce žádaných školení pro

pedagogy ZŠ. Je v plánu nejžádanější školení zařadit do MAPu IV a nabídnout pedagogům zdarma.

Měl/a byste zájem o některé z nabízených akreditovaných seminářů? (Zaškrtněte).

 **Kopírovat**

119 odpovědí



- **Střední článek MŠMT** – prezentace činnosti, pomoc školám, spolupráce při hledání řešení problémů ve vzdělávání

• Závěrečné „diskusní kolečko“ škol

- ✓ **ZŠ Staré Sedliště** - vyžádané statistiky za školu, chybí učitelé, kvalifikovaní, důchodový věk, složení obyvatel v Sedlišti
- ✓ **Přimda** - vyžádané statistiky za školu, hodně cizinců, ne UA, ale Vietnamců, spolupráce s ÚP
- ✓ **Bor** – vyžádané statistiky za školu, nedostatek učitelů, apel na PF
- ✓ **Zárečná** – nebudu číst čísla za naši školu, stav na škole
- ✓ **Planá** – vyžádané statistiky za školu, odchody učitelů, psychické zatížení
- ✓ **Halže** – problém s rodiči
- ✓ **Hošťka** – rozdíl mezi vzděláváním v soukromém a školském sektoru
- ✓ **Stráž** - vyžádané statistiky za školu , až třetina dětí se spec. vzd. potř.
- ✓ **Hornická** - vyžádané statistiky za školu, problém odchodu dětí na víceletá gymnázia
- ✓ **Kostelní** - vyžádané statistiky za školu, shrnutí problémů všech, hodně omluvených hodin žáků

Identifikované bariéry ve vzdělávání

- Vysoký podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Chybějící Logopedie
- Stěhování - rotace na školách dětí se sociálním znevýhodněním za dostupným bydlením
- Migrace cizinců
- Nedostatek pedagogů –
 - ped. fakulta neprodukuje dostatek pedagogů, který by byli ochotni učit v našem regionu
 - Asistenti, družinářky, bývalí žáci – doplňují si pedagogické zvěšení
 - Stárnoucí pedagogický sbor
 - Zátěž pedagogů – náročná administrativa, psychická zátěž, nízká prestiž povolání
- Chybí kariérní poradenství – možnost zapojit se do projektu Posvit' si na budoucnost (RRA)
- Spolupráce základních škol a středních škol – diskuze o oborech
- Problém v oblasti pediatrie -nedostatečné kapacity
- Včasný záchyt problémů v rodině u sociálně znevýhodněných dětí – větší spolupráce škol a sociálních pracovníků z obce, nebo z neziskovek
- Chudí žáci nemají pomůcky
 - Možnosti finanční podpory pro nákup pomůcek – z dávek mimořádné okamžité pomoci na úřadu práce – pouze pro lidi v hmotné nouzi
 - Paní Habartová (ÚP) ve spolupráci se sociálním odborem města bude organizovat sbírku školních pomůcek
- Chudí žáci nemají na obědy
 - Možnost čerpat podporu dotačního titulu „Obědy do škol v Plzeňském kraji“ více zde: <https://www.plzensky-kraj.cz/vyhlaseni-dotacniho-titulu-obedy-do-skol-v-plzens>
 - Město Tachov má speciální doplňkový program pro čerpání obědů – navazuje na plzeňský dotační titul – širší cílová skupina – více zde: <https://www.tachov-mesto.cz/obedy-zdarma-pro-deti-ve-skolach.html>
- Zhoršující se psychické zdraví žáků – nedostupná psychologická péče, nejsou psychologové do škol
- Odchody na gymnázium – ORP Tachov 14,8 % žáků odejde na gymnázium X průměr ČR 9,0 %
 - Problém s prospěchem i kázní ve třídách, kde odchází velká část žáků na gymnázium
- Psychická zátěž pedagogů – nabídka školení pro oblast duševního zdraví
 - Možnost supervizí
- Podpora zřizovatele – definovat jak má podpora vypadat
- Chybí data o financování regionu – strukturálně znevýhodněný region – splňujeme ukazatel, ale není to zohledněno při financování projektů

Přílohy:

1. Prezentace RRA – mapy vzdělávání

2. Tabulka – ukazatele vzdělávacího neúspěchu na jednotlivých školách ORP
3. Tabulka – žáci s SVP
4. Prezenční listina
5. Odkaz na dotazník zpětné vazby

Zapsal: Mgr. Josef Kožnar a Mgr. Vendula Machová