

Souhrnné doporučení pro ZŠ a MŠ – vychází z evaluace v roce 2023:

Pro ZŠ:

- Do výroční zprávy uvádět nově:
 - Kolik žáků v daném roce nedokončilo základní vzdělání?
 - Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 7. Ročníku?
 - Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 8. Ročníku?
 - Kolik žáků v daném roce propadlo?
 - Propadl nějaký žák v prvním ročníku?
 - Kolik hodin žák v průměru zamešká hodin za jeden školní rok?
 - Jaký podíl žáků má neomluvené hodiny?
 - Kolik žáků odešlo na víceleté gymnázium?
 - Podíl žáků cizinců
 - Počet žáků s podpůrným opatřením (např. plánem pedagogické podpory)
 - Kolik žáků čerpá z programu obědy do škol nebo jinou formu podpory při hrazení obědů

Pro MŠ:

- Počet dvouletých dětí
- Kolik dětí má odklad povinné školní docházky
- Počty dětí ve třídách
- Podíl žáků cizinců
- Počet žáků s podpůrnými opatřeními
- Kolik žáků čerpá z programu obědy do škol nebo jinou formu podpory při hrazení obědů
- Počet asistentů pedagoga + úvazky

Hodnocení kvality vzdělávání:

- Zapojit anonymní dotazníkové šetření – zaměřené na kvalitu výuky jednotlivých předmětů; zaměřit na klima školy v souvislosti se spokojeností rodičů; zaměřit na klima škola z pohledu žáků;
- Sebehodnotící mechanismy – sebehodnocení pedagogické práce; sebehodnocení posunu ve vzdělávání žáků
- Ve výroční zprávě/ hodnocení roku – sledovat ukazatele kvality vzdělávání viz výš
- Stanovit si dlouhodobé cíle rozvoje školy

Dobrá praxe v oblasti motivace zaměstnanců:

- Navýšení osobního ohodnocení
- Časté odměňování – měsíčně max. čtvrtletně
- Časté hodnocení – ústní ocenění práce a podpora v problémových oblastech
- Vzdělávání na základě sebe evaluace
- Teambuilding – přes noc ale i menší akce v průběhu roku; nebo týmové vzdělávání v zázemí školy
- Týmová/ individuální supervize nebo koučing pedagogických pracovníků

Mgr. Vendula Machová