

## Setkání užší pracovní skupiny

### “Řešení problémů ve vzdělávání ORP Tachov”

dne 28.5.2024

NPI Plzeň

účastníci: Jaroslava Havíčková, Petr Duda, Pavlína Chovolová, Radka Štruncová, Marcel Gondorčín, Jan Husák, Josef Kožnar, Marcela Němcová

Obsah:

Evaluace setkání 14. března v revisu k mapám vzdělávání.

Témata dalších setkání s řediteli škol a jeho průběh:

1. Pozice školního sociálního pedagoga a její ekvivalenty
2. Využití šablon jako prostředků pro personální posilu; další možnosti financování sociální práce na škole
3. DVPP - využít projekt MAP, další bezplatné kurzy NPI, META apod.
4. Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - metodika NPI, karty KID
5. Zkušenosti škol zapojených do PROP
6. Přípravné třídy
7. Další podpůrná opatření pro řešení problematiky
  - a. Spolupráce s pedagogickou fakultou
  - b. Úprava spádovosti (dětský domov)

Diskuze a různé:

- podpora rovných příležitostí projekt NPI PROP - zapojeny školy ve starém Sedlišti Planá 2x, Přimda a Bor - budou podpořeny pro rok 2024; školy zapojené v tomto projektu mohou přenášet příklady dobré praxe
- na projekt PROP by měla navazovat další finanční podpora; evaluace a kontinuita opatření
- NPI s agenturou pro sociální začleňování připravují projekt desegregace ve vzdělávání - bude se jednat o dotační titul; více informací na [deseregace.cz](https://deseregace.cz)
- město Tachov není čeká na vyhodnocení žádosti o zapojení do projektu agentury pro sociální začleňování: Výzva pro obce k intenzivní tříleté spolupráci při zvyšování kvality a dostupnosti základního vzdělávání pro děti se sociálním znevýhodněním včetně dětí se sociálně vyloučených lokalit - do konce června bychom měli vědět výsledky zda budeme mezi šesti vybranými obcemi v České republice. <https://www.socialni-zaclenovani.cz/vyzva-pro-obce-ke-spolupraci-pri-zvysovani-kvality-a-dostupnosti-z-vzdelavani/>

- pozici sociálního pedagoga/pracovníka/case manager - je možné také financovat přes Evropskou unii z výzvy 066 OPZ+. Jedná se o jedno kolovou výzvu číslo 3-24-066 podpora služeb pro ohrožené děti rodiny a mladé dospělé s možností podání žádosti do 28. srpna 2024; spolufinancování projektu je 15% pro obce- úkol zjistit podrobnosti výzvy; <https://www.esfcr.cz/vyzva-066-opz-plus>
- představit vám jak pracuje sociální pedagog:
  - k čemu je?
  - co dělá?
  - jak spolupracuje s neziskovým sektorem a ostatními sociálními službami
  - jaká úskalí nese tato profese
  - jaké příležitosti přináší zapojení sociálního pedagoga do škol
  - jak spolupracuje s dalšími pedagogy
- Pro financování sociálního pedagoga lze využít šablony z OP JAK - připravit seminář a podrobnosti pro školy; specialistka NPI Lucka Holandská
- příklad využití šablon pro úhradu nákladů na sociálního pedagoga - 31. ZŠ Plzeň
- DVPP lze zajistit z projektu MAP 4
- Propojit problematiku s implementací řešení problematiky s projektem MAP 4 - první setkání ředitelů škol proběhne 25.6.2024
- Vyšla aktualizace Map vzdělávání za rok 2023 od PAQ research  
<https://www.mapavzdelavani.cz/pribehy>
- Tato užší pracovní skupina je zapojena do aktivity - Systémový přístup ke vzdělávání Plzeňského kraje - kde se účastníci zaměřují na zlepšení výsledků vzdělávání v celém kraji
- Využít existující metodiku NPI pro identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním na základní škole - zprostředkovat školám metodiku, předat k prostudování, zorganizovat odborný seminář na toto téma, určit konkrétní pracovníky na školách kteří se budou identifikací zabývat; na tuto identifikaci budou vázány finanční prostředky pro další období; budou z nich vycházet i vstupní parametry pro další dotační tituly; <https://www.npi.cz/aktuality/40134-identifikace-zaku-se-socialnim-znevychodnenim-v-zakladni-skole>
- Vedle metodiky identifikace žáků od NPI existují i takzvané karty Kid - od organizace Sofa, které se zabývají identifikací ohrožených dětí ve školách; organizace Sofa má i metodiku pro mapování ohrožených dětí; poskytují online kurz  
<https://www.societyforall.cz/karta-kid>  
<https://www.kartakid.cz/>
- obě metodiky jsou použitelné pro naše účely
- Další projekty a aktivity, do kterých se můžeme zapojit:
  - I KAP 2 -Krajské centrum možnost podpory sdílení a inspirace; projekt škola připravena podpořit
  - IDZ - implementace dlouhodobých záměrů kraje
  - spolupráce s IPs- individuální projekty systémově podpora kulikurání práce střední člunek datově analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR
  - Platforma rovných příležitostí
  - rozšířené poradenské pracoviště

- kompas ve spolupráci s npi a Českou školní inspekcí dělají tematické konzultace jednou ročně na téma podpora ředitelů
- Důležitým cílem je vznik přípravných tříd přímo v Tachově - lepší připravenost dětí s podpůrnými opatřeními na vstup do školy, zvýšení kapacity předškolního vzdělávání
  - přípravnou třídu má aktuálně město Bor a Stráž

Příloha:

Výsledky evaluačního dotazníku pro účastníky 14.3.2024

Souhrnná tabulka ukazatelů - srovnání dat Paq Research s daty škol

Souhrnná tabulka - identifikace žáků se spec.vzděl.potřebami v ORP Tachov

Termíny:

25.6.2024 od 10,00 - 12,00 - REVIS (MAP)

29.8.2024 od 9,00 - 13,00 hod. - REVIS

Zapsala: Vendula Machová