

Kdo je a co dělá školský sociální pracovník/ sociální pedagog - zkušenosti MŠMT

Mgr. Jan Husák, krajský koordinátor spolupráce v Plzeňském kraji
Střední článek podpory MŠMT

Název projektu: Střední článek podpory
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/22_005/0004237



Spolufinancováno
Evropskou unií



Střední článek
podpory

Hlavní prameny zkušeností MŠMT

- Sociální práce a pedagogika jako vědní obory.
 - Sociální pedagogika jako vědní obor primárně zaměřený na zkoumání vztahu výchovy a prostředí. Sociální pedagogika se věnuje otázkám, jež souvisejí s pozicí jedince v sociální situaci, která vyžaduje intervenci, sociální terapii a současně výchovné řešení. Jde tedy o intencionální pedagogické působení, kdy lze hovořit o řízené sociopedagogické situaci.
- Šablony (OP JAK)
- PROP – Podpora rovných příležitostí (NPO)



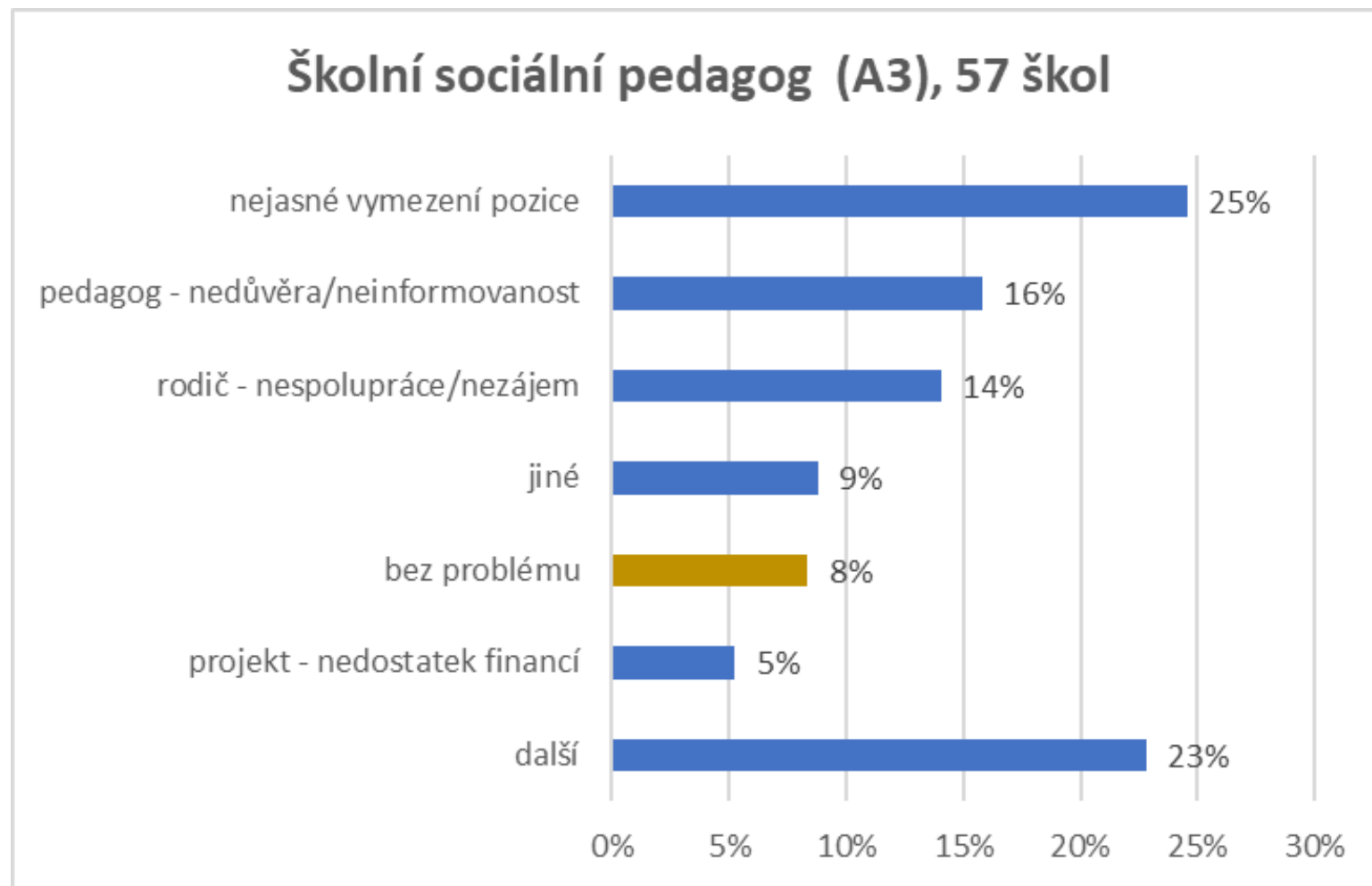
Sociální pedagog v číslech

Tabulka 1 Počet vyžádaných pozic sociálního pedagoga z operačních programů

Program	OP VVV		OP JAK	
	1. vlna	2. vlna	1. vlna	2. vlna
Vlna výzvy				
Rok vyhlášení výzvy	2016	2018	2022	2024
Počet pozic – MŠ	23	24	30	–
Počet pozic – ZŠ	63	73	171	–
Počet pozic – SŠ	21	18	50	–
Počet pozic – celkem	107	115	251	–



První vlna PROOP hodnocení



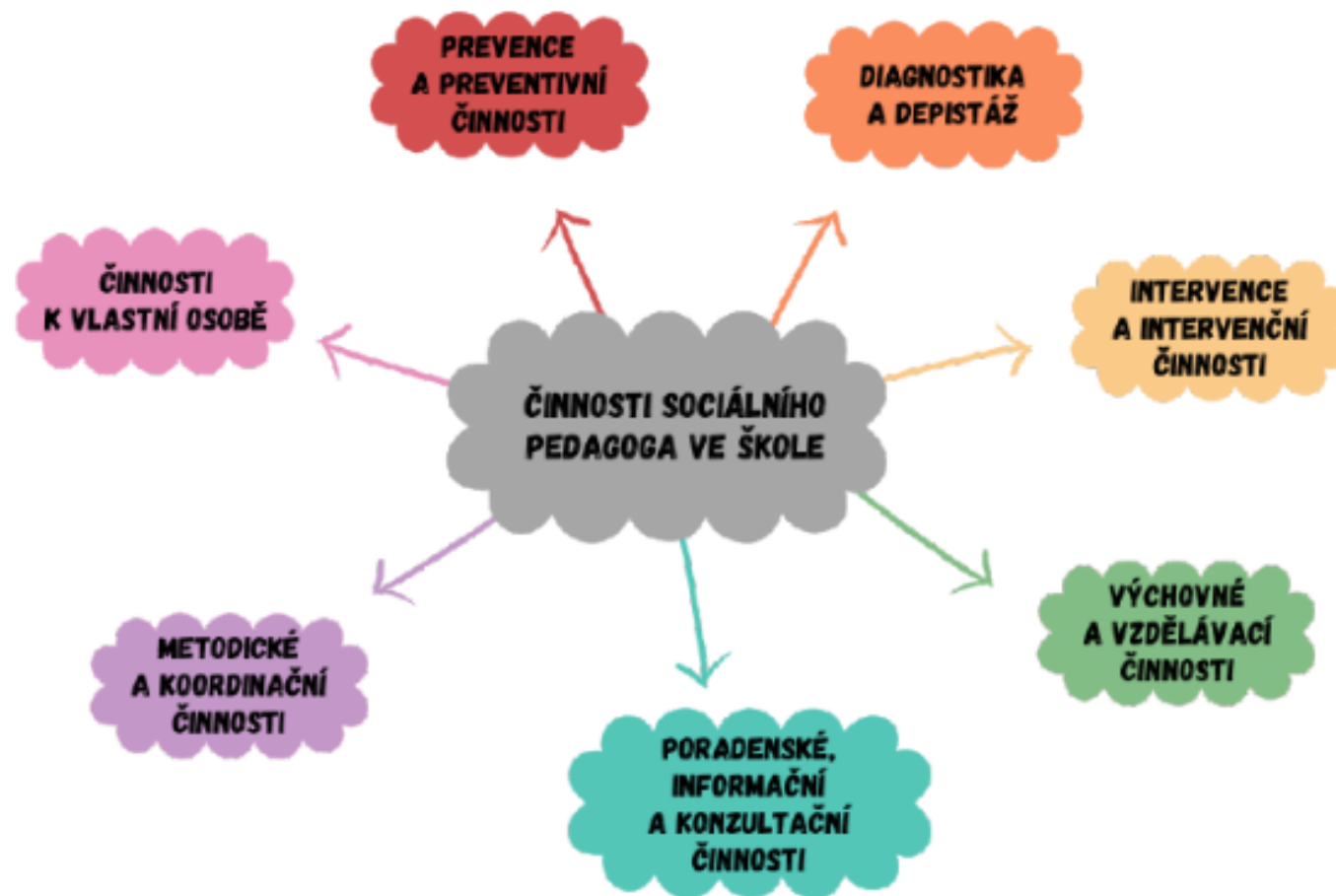
Definice žáka se sociálním znevýhodněním

Identifikace žáků se soc. znevýhodněním (Z. Němec) - metodika ke stažení [zde](#)

- Za žáka se soc. znevýhodněním považujeme žáka, v jehož vzdělávání lze identifikovat **výrazné bariéry vznikající v důsledku sociálně podmíněných (tj. ne-zdravotních) příčin.**
- Z pohledu učitele je u takového žáka dlouhodobě patrný alespoň jeden z těchto jevů:
 - nedostatečná podpora ve vzdělávání **v domácím prostředí,**
 - nedostatečná znalost **vyučovacího jazyka,**
 - nedostatečné zajištění **finančních prostředků** na hrazení nákladů spojených s částí na vzdělávání,
 - nedostatečné zajištění **základních (fyzických nebo psychických) potřeb** žáka
 - absence **spolupráce rodičů se školou**



Schéma činnosti sociálního pedagoga ve škole



Zdroj: Asociace sociálních pedagogů, nezveřejněno



Škola pomáhá – sociální pedagog, zapojení rodičů, tandemová výuka



Novelizace: Sociální pedagog – návrh pro jednání Vlády

2 varianty – S a BEZ zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky

„§ 19b

Sociální pedagog

Sociální pedagog získává odbornou kvalifikaci

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu **v oblasti pedagogických věd zaměřené na sociální pedagogiku**,
- b) studiem pro přípravu sociálních pedagogů a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném **magisterském studijním programu sociální práce**, nebo



Novelizace: Sociální pedagog – návrh pro jednání Vlády

2 varianty – S a BEZ zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky

- c) **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu sociálních pedagogů a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd**
- 1. zaměřené na speciální pedagogiku,
- 2. zaměřené na pedagogiku předškolního věku,
- 3. zaměřené na přípravu učitelů základní školy, učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo vychovatelů,
- 4. zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základní školy nebo učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy, nebo
- 5. studijního oboru pedagogika.“



Sociální pracovník

Odbornou způsobilostí k výkonu povolání sociálního pracovníka je:

1. vyšší odborné vzdělání získané absolvováním vzdělávacího programu akreditovaného podle zvláštního právního předpisu v oborech vzdělání zaměřených na sociální práci a sociální pedagogiku, sociální pedagogiku, sociální a humanitární práci, sociální práci, sociálně právní činnost, charitní a sociální činnost,
2. vysokoškolské vzdělání získané studiem v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu zaměřeném na sociální práci, sociální politiku, sociální pedagogiku, sociální péči, sociální patologii, právo nebo speciální pedagogiku, akreditovaném podle zvláštního právního předpisu.

Zákon č. 108/2006 Sb., Zákon o sociálních službách



Sociální pedagog – pracovní náplň

Odbornou způsobilostí k výkonu povolání sociálního pracovníka je:

Ke standardním činnostem sociálního pedagoga, které jsou vodítkem pro stanovení náplně práce, existuje několik dokumentů

- Sociální pedagog jako nepedagogický pracovník:
 - NPO – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
 - <https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2024/03/Priloha-c.-5-Katalog-nastroju-2024.pdf>
 - Šablony I OP JAK
 - [Priloha c 2 Prehled sablon MS a ZS I OPJAK final web.pdf](#)
- Sociální pedagog jako pedagogický pracovník (tak ho definuje Asociace sociálních pedagogů). Výčet činností je obsáhlejší
 - <https://asocp.cz/asocp/komparace-cinnosti-socialniho-pedagoga/>



Sociální pedagog – pracovní náplň

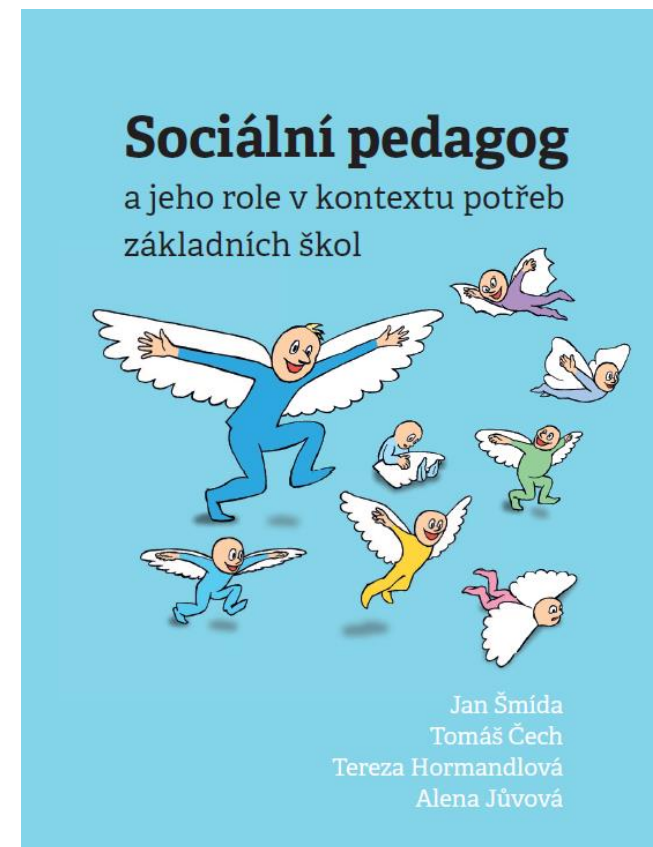
Doporučení:

- Na portále ČŠI Kvalitní škola je inspirativní příklad náplně práce sociálního pedagoga:
- <https://www.kvalitniskola.cz/Namety,-inspirace,-aktuality/Priklady-z-inspirativni-praxe/PIP15/Cil-Aby-vsem-ve-skole-bylo-dobre/Priloha-c-11-Napln-prace-socialniho-pedagoga.aspx>
- Na webu Asociace sociálních pedagogů je uveden příklad pracovní náplně:
- https://asocp.cz/wp-content/uploads/2023/08/tento_dokument_asociace_vytvorila_k_naplni_socialniho_pedagoga_na_zs.pdf
- pro praktický výkon činnosti na jejich stránkách najdete i mnoho tipů a vzorových dokumentů <https://asocp.cz/domovska-stranka/>
- [Náplň práce sociálního pedagoga](#)



Komplexní zdroje

[metodika_socped_komplet_final.pdf \(talentova.cz\)](#)



Střední článek
podpory

https://www.researchgate.net/publication/381511683_Socialni_pedagog_a_jeho_role_v_kontextu_potreb_zakladnich_skol

Děkujeme

Jan Husák

krajský koordinátor spolupráce

Střední článek podpory

Oddělení regionální podpory pro Plzeňský kraj (267)

mobil.: +420 770 199 959

e-mail: jan.husak2@msmt.cz



+420 234 811 246



stredniclanek@msmt.cz



facebook.com/stredniclanek



www.edu.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Střední článek
podpory**