

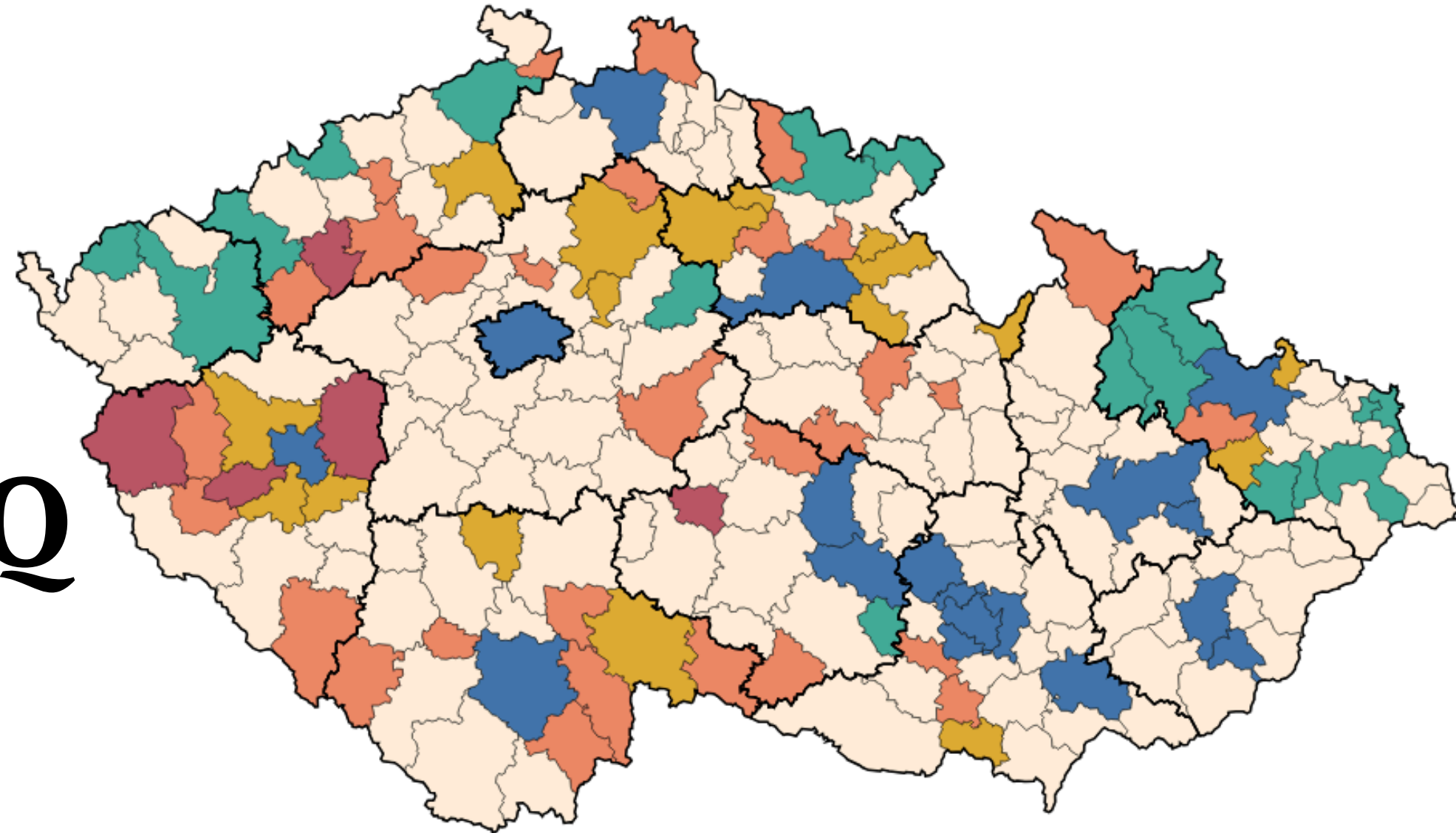
1. PRACOVNÍ SETKÁNÍ – SEZNÁMENÍ S MAPOU VZDĚLÁVÁNÍ PAQ RESEARCH

Datum: 14. 3. 2024 • Místo: Revis Tachov

Typologie mikroregionů podle výsledků vzdělávání vzhledem k sociálním podmínkám (2023) po ORP

Typologie mikroregionů podle výsledků vzdělávání vzhledem k sociálním podmínkám (2023)

● předcházející neúspěchu ● výsledkově nad očekáváním ● odpovídající soc. podmínkám ● s nadměrným neúspěchem ● výsledkově zaostávající
● celkově zaostávající



Zdroj dat: PAQ Research (výpočet), MŠMT, ČŠI

Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

Hlavní témata

Představení výsledků mapy vzdělávání pro
ORP Tachov (PAQ RESEARCH)

Problémové oblasti ve vzdělávání:
nedostatek pedagogů, vysoký podíl sociálně
znevýhodněných žáků, financování podpory

Možnosti využití dotačních titulů (OP
Zaměstnanost Plus, krajské programy),
spolupráce s neziskovým sektorem

Hosté a příspěvky

- **Město Tachov:** Uvítání, kontext zapojení do projektů (Agentura pro sociální začleňování, OP Zaměstnanost Plus)
- **Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK:** Krajské priority, příprava podpůrných programů pro školy
- **Úřad práce:** Informace o nezaměstnanosti absolventů, možnostech dávek pro rodiny v hmotné nouzi
- **Člověk v tísní:** Dluhové poradenství pro žáky a rodiče, workshopy finanční gramotnosti
- **RRA:** Analýza rizik a statistiky vzdělávání v regionu
- **Střední článek MŠMT:** Možnosti supervizí a metodické podpory škol
- **Školy z ORP Tachov:** Sdílení konkrétních problémů (nedostatek kvalifikovaných učitelů, psychická zátěž, práce s cizinci)

Identifikované bariéry

Nedostatek pedagogů
(zejména v menších
obcích)

Vysoký podíl žáků se
sociálním
znevýhodněním a
potřeba intenzivní
podpory

Chybějící poradenské
profese (školní
psycholog,
speciální/sociální
pedagog)

Komunikace s
rodinami: v některých
případech minimální
spolupráce

Finanční obtíže rodin:
náklady na pomůcky,
kroužky, obědy

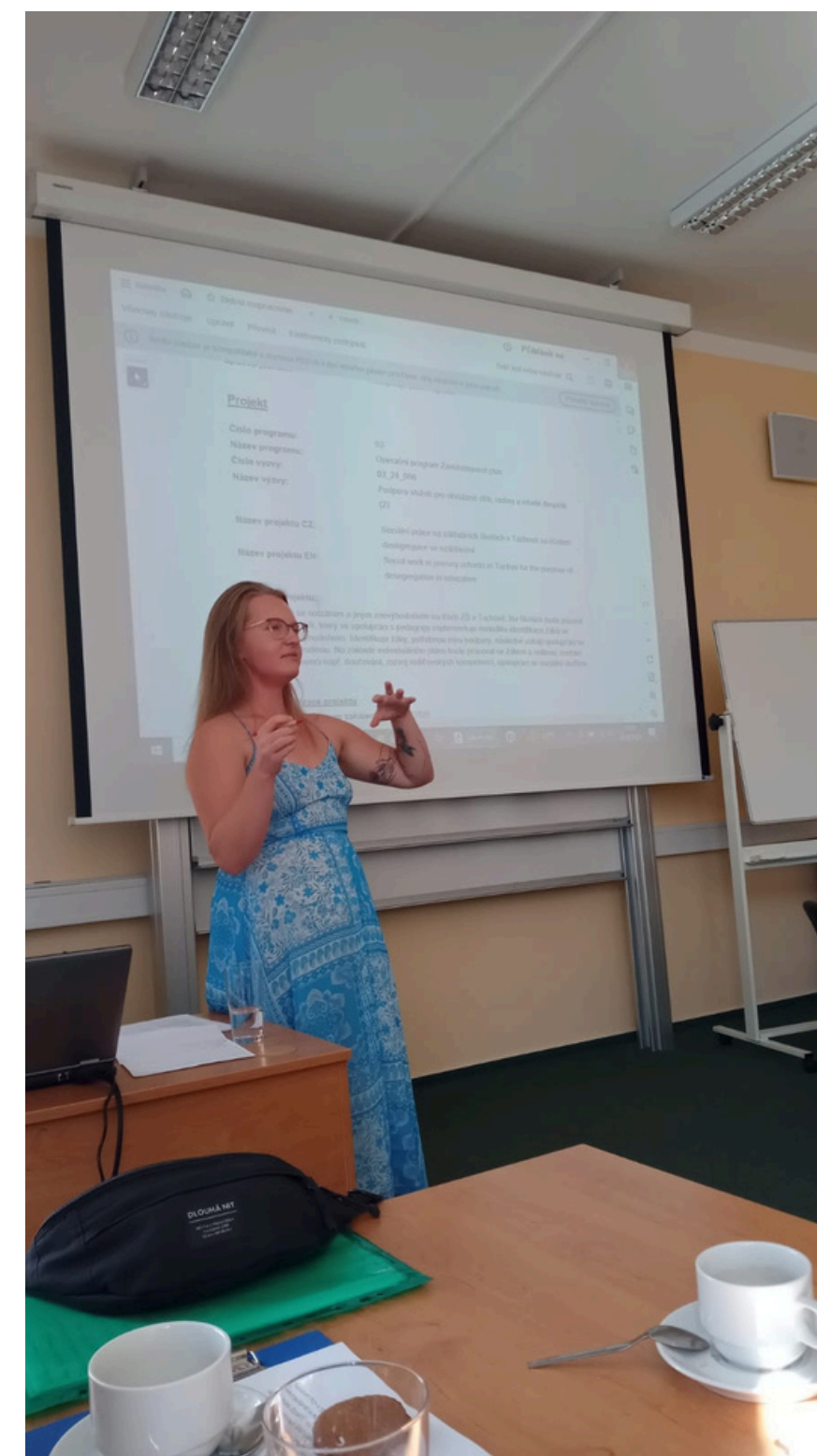
Hlavní výstupy

Setkání potvrdilo nutnost komplexní podpory škol v ORP Tachov, posílení poradenských pozic a užší zapojení neziskových a dalších institucí při práci s rodinami. Byla dohodnuta další společná setkání k řešení priorit (financování, personální zajištění, podpora sociálně slabších žáků).

2. KULATÝ STŮL – SOCIÁLNÍ PEDAGOG A SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK VE ŠKOLÁCH

Datum: 4. 9. 2024 •

Místo: Revis Tachov



Hlavní témata

Využití sociální práce ve školách:
podpora dětí ze sociálně
znevýhodněného prostředí

Představení příkladů dobré praxe (ZŠ
Plzeň, neziskové organizace Tady a
ted)

Financování sociálního pedagoga z
OP Zaměstnanost Plus

Hosté a příspěvky

- **Jan Husák (Střední článek MŠMT):** Kdo je sociální pedagog a jak pomáhá školám
- **Jakub Sachr (Tady a teď, o.p.s.):** Zkušenosti se sociálním pracovníkem přímo ve škole
- **Markéta Kuchačová (10. ZŠ Plzeň):** Praktické dopady sociální práce na provoz školy (komunikace s rodinou, doučování, prevence předčasných odchodů)

Vendula Machová (Město Tachov): Projekt „Sociální práce na ZŠ Tachov“

- Sociální práce na ZŠ v kontextu připravovaného projektu Města Tachov (Operační program Zaměstnanost Plus)
- Cíl: podpora dětí se sociálním či jiným znevýhodněním na vybraných ZŠ
- Systém financování: 3leté období, celkové náklady 9,24 mil. Kč, 15% podíl města Tachov
- Pozice sociálního pracovníka: metodika identifikace žáků v ohrožení, nastavení spolupráce s rodinou, navazování na doučování, práci OSPOD, neziskovek apod.

Hlavní témata

Sociální pedagog

- Aktuální legislativní rámec (připravovaná novelizace zákona o pedagogických pracovnících), možnosti čerpání dotací z OP JAK (šablony) nebo z Národního plánu obnovy (PROP)
- Ukázky náplně práce sociálního pedagoga (ČŠI, Asociace sociálních pedagogů)

Koncepce funkčního školního poradenského pracoviště (ŠPP)

- Představena metodika pro vedení ŠPP (KCV Plzeň, podpora rovných příležitostí)
- Důraz na týmovou spolupráci (výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga, sociální pracovník apod.), podpora wellbeingu žáků i učitelů, prevence vyhoření u pedagogů

Diskuse, výstupy, doporučení

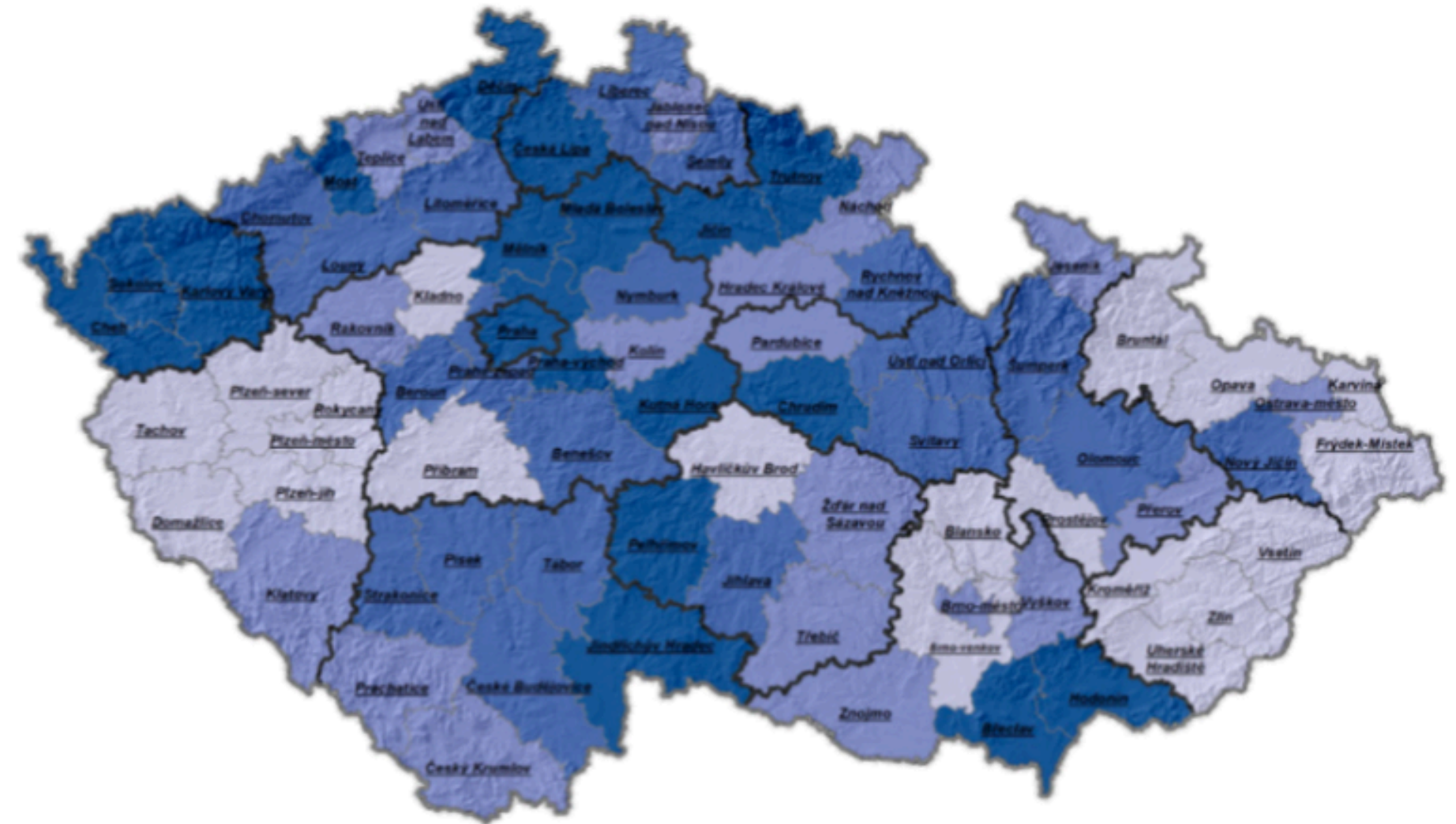
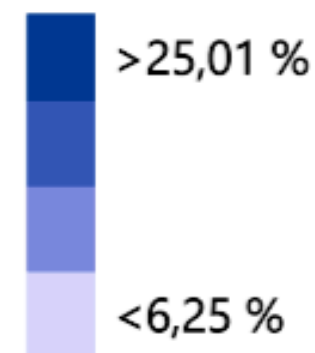
- **Přínos pro školy:** Sociální pedagog usnadňuje učitelům práci v případech složité rodinné situace žáků, zajišťuje odbornou podporu pro děti i jejich rodiče.
- **Financování:** Potřeba dlouhodobého a systémového řešení (spolupráce MŠMT a MPSV), přechod od krátkodobých dotací k trvalé podpoře.
- **Doporučení:** Sdílet osvědčené metodiky a zahájit personální posilování školních poradenských pracovišť (ŠPP) o sociálního pedagoga nebo sociálního pracovníka. Sdílet dobrou praxi (ZŠ Plzeň, neziskovky jako Tady a teď, Člověk v tísní), zavádět společnou metodiku práce s ohroženými dětmi, usilovat o personální obsazení ŠPP specializovanými odborníky.

3. PRACOVNÍ SETKÁNÍ – LEGISLATIVNÍ ZMĚNY A IDENTIFIKACE ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍ M

Datum: 11. 12. 2024 • Místo: Revis Tachov

6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření (oblast Podpora žáků při vzdělávání – rovné příležitosti)

Podíl škol v okrese
pod hodnocením 3



Hlavní témata

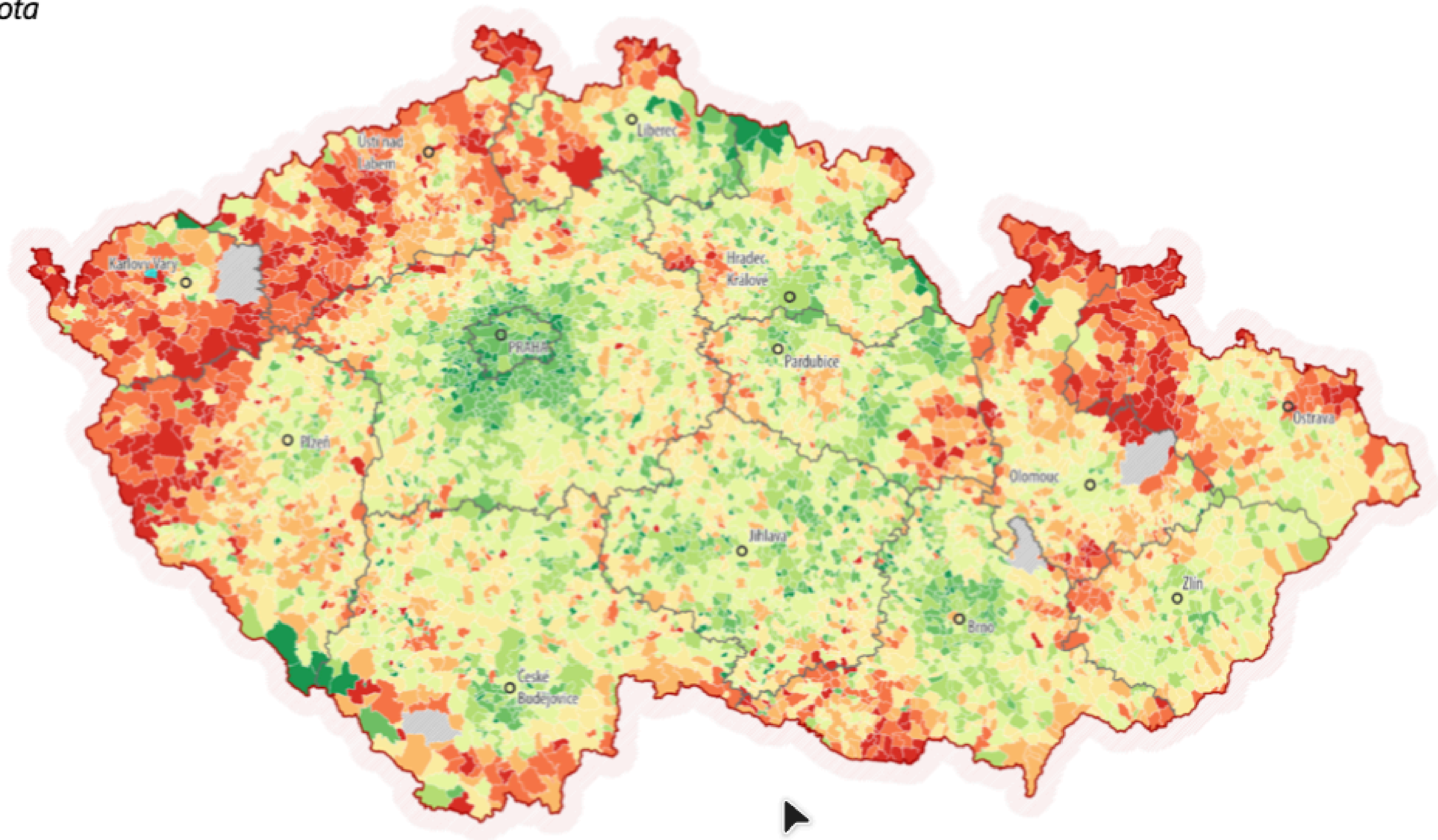
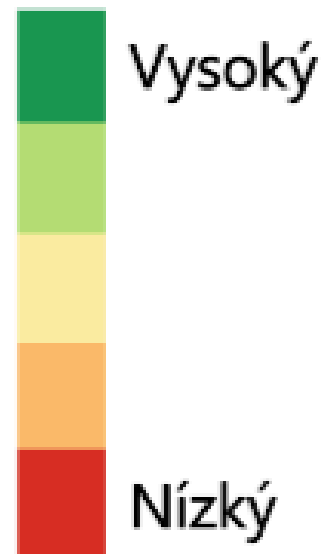
Připravované legislativní novinky
(školský zákon, zákon o
pedagogických pracovnících)

Posuzovací schéma pro žáky se
sociálním znevýhodněním (NPI)

Projekt Desegregace ve vzdělávání
(Agentura pro sociální začleňování)

Hosté a příspěvky

Index kvality života



Jan Husák (Střední článek MŠMT): Novely k posílení školního poradenství, digitalizace a spádové obvody

- Přehled připravovaných změn v legislativě (školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících)
- Novely týkající se školních poraden, pozic školního psychologa a speciálního pedagoga
- Zákon o registrech ve vzdělávání (kmenové registry dětí, žáků a pedagogů)
- Podpora digitalizace a nová pravidla pro spádové obvody škol

Lucie Korbel Macků (NPI): Praktický postup identifikace žáků v ohrožení

- Metodika identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, tzv. posuzovací schéma
- Základní principy – hodnotit překážky ve vzdělávání, nikoli jen prostředí rodiny
- Práce s tabulkou pro záznam bariér, možnosti navazující podpory
- Diskuze s přítomnými učiteli a zástupci škol: jak identifikaci v praxi provádět a jak s ní dále pracovat

**Iveta Němečková
(Agentura pro
sociální
začleňování):
Desegregace a
podpora regionů,
možnosti zapojení
Tachovska**

Představení projektu Desegregace
ve vzdělávání dětí a žáků se
sociálním vyloučením

Zajištění metodické podpory pro
zapojené obce a školy

Možnosti propojení s činností
školních poradenských pracovišť

Diskuse a výstupy

- Legislativa: Vznikají nástroje pro stabilizaci poradenských pozic a zjednodušení administrativy (kmenové registry, spádovost v RÚIAN). Nutné sledovat schvalování novel.
- Identifikace žáků: Doporučeno zavést posuzovací schéma do praxe, zapojit i sociální služby, OSPOD a neziskovky.

Praxe v ORP Tachov: Diskuse ke konkrétním příkladům a sdílení zkušeností:

o Vysoká absence některých žáků, nízká motivace k učení, nedostatečná jazyková vybavenost (zejména cizinci a děti z chudých rodin).

o Náročná ekonomická situace rodin: neplacení obědů a pomůcek, následná stigmatizace žáků.

Doporučení a další postup:

- Doporučení školám, aby v brzké době zahájily (či prohloubily) systematickou identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním dle posuzovacího schématu.
- V návaznosti na legislativní novinky (čeká se na schválení novel zákonů) bude Střední článek MŠMT poskytovat konzultační podporu ohledně zajištění poradenských služeb.
- Na jaře 2025 pilotně vyhodnotit využití schématu v některých ZŠ, upřesnit personální potřeby a navázat na projekt Desegregace.

4. SETKÁNÍ – ZÁVĚREČNÝ KULATÝ STŮL “cíle a strategie”

- Datum: 5. 3. 2025
- Místo: Revis Tachov



Hlavní témata

Vyhodnocení přínosů kulatých stolů a
vzdělávací platformy v ORP Tachov

Kariérové poradenství a školní fóra, sdílení
kazuistik (spolupráce se sociálními
službami)

Workshop: cíle, strategie a vize vzdělávání
(návaznost na Desegregaci)

Krátký přehled programu

1. Úvod a aktuality (Město Tachov, Agentura pro sociální začleňování)
2. Kariérové poradenství: Role kariérových poradců na ZŠ, zkušenosti Krajského centra vzdělávání
3. Sdílení kazuistik sociálních služeb (Kotec, Domus) a Odboru sociálních věcí
4. Workshop: Hodnocení dosavadní spolupráce a definování priorit do budoucna (Strategie 2030+)
5. Projekt Desegregace: Podrobnější představení a možnosti zapojení škol

Očekávané výstupy

Diskusní části by měly vyjasnit, jak školám pomohl cyklus setkávání, kde je třeba ještě přidat podporu (kariérní poradenství, sociální služby ve školách) a jak napojit region na projekt Desegregace. Ze závěrů bude vycházet budoucí plán vzdělávání i sociálního poradenství v ORP Tachov. Vytvořit platformu vzdělávání a implementovat opatření na školách zřizovaných městem Tachov.

Tachov

**Děkuji za spolupráci a aktivní
účast**

**Mgr. Vendula Machová
místostarostka města Tachov**