

Spolupráce DOMUS – centrum pro rodinu, z. s. se školami

Aktuálně se naskytla možnost spolupracovat se školami ve výjimečných situacích. Jednalo se o Základní školu Zářečnou a telefonickou komunikaci s dvěma paní učitelkami ze Základní školy v Plané.

V rámci programu sanace rodiny může být spolupráce navázána v rámci těchto bodů:

- **Vzájemné sdílení informací na základě souhlasu rodičů** – poskytnutí zpětné vazby o dítěte nebo poskytnutí informací o specifických potřebách rodiny či dítěte.
- **Podpora vzdělávání a docházky** – společná práce na zlepšení školní docházky dítěte, výkonu dítěte, podpora v přípravě do školy nebo zajištění podpory při vzdělávání.
- **Řešení problémového chování** – spolupráce při řešení problematického chování dítěte ve škole, nastavení jednotného přístupu mezi školou a rodinou.
- **Podpora rodičovských kompetencí** – semináře pro rodiče o důležitosti vzdělání a pravidelného školního režimu, nastavení režimu, pomoc rodičům se školní administrativou, komunikací s učiteli apod.
- **Multidisciplinární setkání** – pravidelná setkání mezi školou, organizací, sociálními pracovníky a dalšími odborníky, nastavení společných cílů a strategie podpory dítěte.
- **Psychosociální podpora** – pomoc dítěti se školní adaptací, pokud má například problémy v kolektivu, poskytování konzultací i s podporou psychologa či speciálního pedagoga.

Za naši organizaci budeme velmi vděční za spolupráci s jednotlivými školami na území ORP Tachova. Pracovníci mohou jezdit do domácnosti rodin a dětí, podporovat je v jejich přirozeném prostředí. Vést rodiče i děti k uchopení významu vzdělávání a celkového fungování a přístupu ke vzdělávání. Naše zkušenosti ukazují, že podchycení problému včasně vede k rychlejší a stabilnější podpoře dětí a změn postojů u rodičů. Obecně je možné se na nás obrátit s jakoukoli otázkou, rádi Vám budeme nápomocní.

Kontakt na pobočku Tachov

Bc. Nikola Bučanová, DiS.

Tel.: 602 228 846

e-mail: nikolabucanova@domus-cpr.cz

Příklad kazuistiky č. 1:

Pracovnice se na základě pozvání zúčastnila multidisciplinárního setkání na Základní škole Zářečná, které se konalo za účelem řešení docházky a prospěchu nezletilé dívky. Tohoto setkání se zúčastnil ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitelka dívky, rodiče, OSPOD a pracovníce organizace DOMUS. Během tohoto setkání měla pracovníce možnost se spolu s OSPOD a rodiči seznámit se skutečným prospěchem dívky, její školní docházkou, způsobem komunikace rodičů se školou a případným hrazením potřebných poplatků ze strany rodiny.

V rámci setkání byly také nastaveny další kroky k řešení situace. Pracovnice poskytla informace týkající se podpory vzdělávání ze své strany – informovala školu i OSPOD o tom, jakým způsobem byla dívce poskytována podpora, na co se zaměřovala a jaká byla její intenzita.

Pro pracovníci bylo toto setkání velmi přínosné, neboť získala nový úhel pohledu na situaci nezletilé dívky. Zároveň byly nově zjištěny postoje rodičů k jejich dceři – bylo patrné, že nejsou příliš důslední a neprojevují velký zájem o řešení její situace.

Bylo domluveno, že po nějakém období dojde znovu k multidisciplinárnímu setkání. To se následně také konalo přibližně po 4 měsících, přičemž byla řešena stejná problematika a nově byly nastaveny další kroky k řešení situace.

Příklad kazuistiky č. 2:

Pracovnice navázala telefonickou komunikaci se třídní učitelkou nezletilého chlapce za účelem řešení jeho situace, jelikož ze strany rodičů vůči němu panoval velmi negativní přístup.

Pracovnice si zjišťovala informace o chlapcově prospěchu, zda má nějaké výchovné problémy, zda obdržel poznámku či napomenutí a zda jsou případné problémy řešeny

s rodiči. Dále se řešila komunikace rodičů se školou, jejich plnění povinností vůči škole

a také to, jak se chlapec ve škole skutečně projevuje.

V neposlední řadě bylo domluveno, že pracovníce zůstane v kontaktu s třídní učitelkou, aby se předešlo případným negativním situacím ohledně chlapce. Zároveň se třídní učitelka může v případě potřeby obrátit na pracovníci, pokud by hrozilo ohrožení dítěte.